

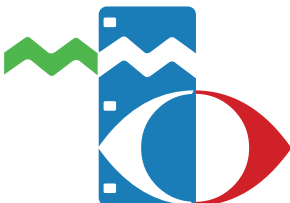
01
19/20



Fortbildungsprogramm 1. Halbjahr 2019/20

Medienzentren

Rhein-Main



<https://mdz-rhein-main.de>



Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dies ist nun die fünfte Ausgabe von der Fortbildungsbroschüre der Kooperation der Medienzentren Rhein-Main. Wir freuen uns, dass unsere Angebote immer besser wahrgenommen werden und wir steigende Teilnehmer*innenzahlen bei den Fortbildungen erreichen. Dank Ihrer Rückmeldungen haben wir unser Angebot angepasst und erweitert.

Die steigende Fortbildungsnachfrage liegt vermutlich nicht nur an unserer Qualität, sondern auch an dem voranschreitenden digitalen Ausbau in den Schulen, den Herausforderungen durch die Schüler*innen und den Anforderungen durch das Kultusministerium.

Seit 1. August 2018 ist die Strategie zur Digitalen Bildung (KMK 2016) in Kraft. Damit wird bundesweit ein gemeinsames Ziel der Medienbildung konkretisiert. 61 mediale Kompetenzen sollen die Schüler*innen, die zum Schuljahr 2018/19 in die 5. Klasse gewechselt haben oder in die Grundschule eingeschult wurden, bis zu ihrem Abschluss in der Sekundarstufe 1 erreichen. Bei diesen Anstrengungen möchten wir Sie mit passgenauen Fortbildungen unterstützen.



Einen herzlichen Dank möchten wir unseren Kooperationspartnern und insbesondere den Staatlichen Schulämtern aussprechen, ohne die unser weitestgehend kostenfreies Angebot nicht hätte realisiert werden können.

Ihre Medienzentren Rhein-Main



Medienzentren
Rhein-Main

FORTBILDUNGSANGEBOTE

gemäß Erlass „Portfolio Medienbildungskompetenz Hessen“

KOMPETENZBEREICH:

1 MEDIENTHEORIE UND MEDIENGESELLSCHAFT

| | | |
|-----|---|----|
| 1.1 | Soziale Netzwerke. Chancen und Gefahren – Eine Einführung in die sozialen Netzwerke und digitalen Medien (F) | 11 |
| 1.2 | Echt oder Fake? – Wo beginnt „Scripted Reality“ im TV? (HP, WI) | 11 |
| 1.3 | Vorbilder – Nachbilder – Filmbilder: Bildreferenzen im Film (WI) | 12 |
| 1.4 | Facebook und E-Mail sind out!!! (F) | 12 |
| 1.5 | Sexting – Erotische Selfies zwischen Identitätsentwicklung, Flirt und Cybermobbing (HP) | 12 |

KOMPETENZBEREICH:

2 DIDAKTIK UND METHODIK DES MEDIENEINSATZES

| | | |
|------|---|----|
| 2.1 | Über Filme sprechen – Filme analysieren im Englischunterricht: TO KILL A MOCKINGBIRD Einführung in die Arbeit mit Spielfilmen im Englischunterricht (WI, MTK) | 14 |
| 2.2 | Mit dem Handy und QR-Code den Stadtteil erschließen – Heimatkunde geht neue Wege (F) | 14 |
| 2.3 | Das französische Jugendfilmfestival Cinéfête (WI) | 15 |
| 2.4 | Digitale Medien im Matheunterricht (F) | 15 |
| 2.5 | Filmanalyse im Unterricht (HP) | 15 |
| 2.6 | Digitale Medien im Sportunterricht – Apps sinnvoll und ökonomisch einsetzen (F) | 16 |
| 2.7 | Stop-Motion-Trickfilme: Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht – Filmprojekte mit Tablet und Handy (MTK, F) | 16 |
| 2.8 | „Mixed“ und „Augmented Reality“ im Unterricht – Virtuelle Elemente fachbezogen und fachübergreifend einsetzen (F) | 17 |
| 2.9 | Kurzfilm in der Schule (WI, RÜS) | 17 |
| 2.10 | Unterrichtsergebnisse erarbeiten und präsentieren mit dem Tablet (WI) | 17 |
| 2.11 | Digitale Medien im Ethik-, Religions- und Sozialkundeunterricht: Kurzspielfilme mit Begleitmaterial für den Unterricht (F) | 18 |
| 2.12 | Wir machen einen Trickfilm (HP, RÜS) | 18 |
| 2.13 | Einführung in PowToon (F) | 18 |
| 2.14 | Filme vergleichen im Deutschunterricht: WOYZECK Über Filme sprechen – Filme analysieren (WI, GG) | 19 |
| 2.15 | Filmproduktion für Fortgeschrittene (MKK) | 19 |
| 2.16 | Drehort Schule (GG) | 19 |
| 2.17 | Podcast als Unterrichtsmethode (HP) | 20 |
| 2.18 | iPad kreativ – unkompliziert und für alle Fächer (MKK) | 20 |

| | | |
|------|---|----|
| 2.19 | Youtube im Bildungskontext (DA) | 20 |
| 2.20 | Geschichte im Film – Vergangenes anhand filmischer Darstellungen rekonstruieren und analysieren (F) | 21 |
| 2.21 | Präsentationen beurteilen (HU, WI) | 21 |
| 2.22 | Einführung in die Filmanalyse (F) | 21 |
| 2.23 | Faszination Puppentrick – Ein Workshop zur Einführung in die Stop-Motion-Knettrick-Technik (F) | 22 |
| 2.24 | Digitale Medien im Englischunterricht (F) | 22 |
| 2.25 | Einfach gute Fotos machen (MTK) | 22 |
| 2.26 | Fremdsprachenunterricht neu denken mit digitalen Medien (DA) | 23 |
| 2.27 | Trickfilme schnell und kinder(!)leicht (WI) | 23 |
| 2.28 | Rassel-schepper-klirr: Hörspiele mit Kindern selbst produzieren (WI) | 23 |
| 2.29 | Kurzspielfilm im Unterricht: Einführung in den Einsatz von Kurzspielfilmen im Unterricht für alle Schulformen (F) | 24 |
| 2.30 | Medienbildung trifft politische Bildung und Kunst – Fotogeschichten in der Sekundarstufe produzieren (F) | 24 |
| 2.31 | Bilderbuchkino selbst gemacht – Ein einfaches medienpädagogisches Projekt für die Klassen 1–7 (F) | 24 |
| 2.32 | Medienbildung beginnt in der Primarstufe: Kleine medienpädagogische Projekte für die Grund- und Förderschule (F) | 25 |
| 2.33 | Kleine medienpädagogische Projekte in der Schule: Ein Beitrag zur Differenzierung im Unterricht für Jungen und Mädchen (F) | 25 |
| 2.34 | Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht (F) | 26 |
| 2.35 | Barcamp „Digitale Vielfalt in der Grundschule und Förderschule“ – Erfahrungsaustausch mit Keynote (HP) | 26 |

KOMPETENZBEREICH:

3 MEDIENNUTZUNG

| | | |
|------|--|----|
| 3.1 | Videoworkshop: Einführung in den digitalen Videoschnitt (F) | 28 |
| 3.2 | Interaktive Beamer ersetzen die Kreidetafel (HP) | 28 |
| 3.3 | Edupool Hessen: Moderne Medien für den Unterricht (RTK, F, DA, WI, HU, MKK, RÜS, HP, MTK) | 29 |
| 3.4 | Arbeiten mit interaktiven Panels von Promethean (RÜS) | 30 |
| 3.5 | Filmtrailer drehen mit dem Tablet (WI) | 30 |
| 3.6 | MS Outlook 365 (MKK) | 31 |
| 3.7 | Verschlüsseln – sicher und einfach (HU, WI) | 31 |
| 3.8 | MS Office 365: Teams, OneNote, OneDrive (MKK) | 31 |
| 3.9 | Mobiles Lernen mit dem iPad (RTK, DI) | 32 |
| 3.10 | Excel in Schulverwaltung und Unterricht (RTK, WI) | 33 |
| 3.11 | Educ'ARTE: die besten Programme von ARTE für den Unterricht (RTK) | 33 |

| | | |
|------|---|----|
| 3.12 | Office für Einsteiger Einführung in die Programme Word, Excel und PowerPoint (F) | 33 |
| 3.13 | Medien+Kaffee – Austauschforum und Fortbildung für Lehrkräfte in der schulischen Medienbildung (F) | 36 |
| 3.14 | Bildbearbeitung mit GIMP (HU, F, HP) | 36 |
| 3.15 | Mein iPad und ich – Digitale Unterrichtsplanung und -dokumentation in der Sek I und II (RTK) | 37 |
| 3.16 | OneNote – Digitale Unterrichtsorganisation (DI, HU, WI) | 37 |
| 3.17 | Flyer und Plakate entwerfen mit Scribus (HP) | 38 |
| 3.18 | Office für Fortgeschrittene (F) | 38 |
| 3.19 | Schluss mit Big Brother: Dateien und E-Mails sicher verschlüsseln (DI) | 38 |
| 3.20 | Arbeiten mit interaktiven Whiteboards und Displays (WI, DA, RTK) | 39 |
| 3.21 | Worksheet Crafter: Arbeitsblätter schnell und einfach gestalten! (MTK, GG, RTK) | 40 |
| 3.22 | Grundlagen der Computerbedienung (HU) | 40 |
| 3.23 | Technikeinführung in Videoproduktionen (HP) | 40 |
| 3.24 | Tapucate – Nerven und Zeit sparen durch transparentes digitales Benoten für Android-Smartphones und Tablets (DI) | 41 |
| 3.25 | Arbeitsblätter mit tutory erstellen (WI, F) | 41 |
| 3.26 | LEGO Education WeDo 2.0: Einsatzmöglichkeiten im Sachunterricht (RTK, WI) | 41 |
| 3.27 | Office365: Mehr als nur Word, Excel und PowerPoint (DI) | 42 |
| 3.28 | Administration von iPads: Mobile Device Management mit Zuludesk (WI) | 42 |
| 3.29 | Programmieren mit LEGO Spike Prime (WI) | 42 |
| 3.30 | Mein iPad und meine Schüler*innen – Einbindung von iPads in den Fachunterricht (RTK) | 43 |
| 3.31 | Speeddating digitaler Systeme und Konzepte 1: Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener aktueller digitaler Systeme und Konzepte in der Grundschule (F) | 43 |
| 3.32 | Excel für Fortgeschrittene und Nutzerfragen – Ihre individuellen Fragen werden bearbeitet (F) | 43 |
| 3.33 | TeacherTool – Nerven und Zeit sparen durch transparentes digitales Benoten für Apple-Smartphones und Tablets (RTK) | 44 |
| 3.34 | Speeddating digitaler Systeme und Konzepte 2: Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener aktueller digitaler Systeme und Konzepte in der Grundschule (F) | 44 |
| 3.35 | Geogebra im Mathematikunterricht: Dynamische Geometriesoftware in Klassenstufe 7/8 (HU, MTK) | 44 |
| 3.36 | Verständnisquiz in einem Unterrichtsfilm selber machen: Mit H5P interaktive Unterrichtsvideos erstellen (F) | 45 |
| 3.37 | LITTErAwindows Grundlagen: Bibliotheksverwaltungsprogramm (HP) | 45 |

| | | |
|------|--|----|
| 3.38 | Naturwissenschaftliche Experimente mit iPads: Messwerverfassung und Auswertung mit PHYWE SmartSense und MeasureApp (DI, F, WI) | 45 |
| 3.39 | Von A wie Antolin bis Z wie Zebra: Software im Netzwerk und Lernplattformen an den Frankfurter Grundschulen für alle Fächer und jede (Unterrichts-)Gelegenheit (F) | 46 |
| 3.40 | Trickboxbau-Workshop: Gemeinsam bauen wir eine einfache Trickbox (F) | 46 |
| 3.41 | Mit dem Greenscreen auf Weltreise Ein Tablet, ein Stativ ... Und ab geht's durch die Welt und Zeit (DA) | 46 |
| 3.42 | Der „Mathe-Retter“: Vorstellung der Lernplattform „Mathe-Retter“ (F, HU) | 47 |
| 3.43 | Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht – Mit Fokus auf Englisch (DA, MTK) | 47 |
| 3.44 | Sensorische Messwerverfassung mit der Sensebox:edu Programmieren lernen und gleichzeitig reale Messwerte erfassen (F) | 47 |
| 3.45 | Medien verstehen und anwenden (DA) | 48 |
| 3.46 | Filmen und Schneiden mit iPads (MKK) | 48 |
| 3.47 | Einführung in die Programmierung mit Scratch (HP) | 48 |
| 3.48 | Coding mit dem micro:bit und MakeCode – Einführung in das Programmieren in der Grundschule (F) | 49 |
| 3.49 | Interaktive Tafelsysteme an Frankfurter Schulen (F) | 49 |
| 3.50 | Einführung in Learningapps.org (F, GG) | 49 |
| 3.51 | Littera-LM Grundlagen: Lernmittel-Verwaltungsprogramm (WI) | 50 |
| 3.52 | Übungsaufgaben erstellen mit MasterTool (F, RÜS) | 50 |
| 3.53 | LITTERAwindows für Fortgeschrittene: Bibliotheksverwaltungsprogramm (HU) | 50 |
| 3.54 | Digitale Medien für den Unterricht: Oriolus und Oriolus DaZ (F) | 51 |
| 3.55 | Unterricht aktiver gestalten mit Mentimeter und Kahoot! (WI) | 51 |
| 3.56 | Digitale Medien für die Leseförderung in der Grundschule: Leseo – eine Plattform zur Lesemotivation (F) | 51 |
| 3.57 | Online-Umfragen und Online-Feedback (WI) | 52 |
| 3.58 | Erstellen eines Quiz mit Kahoot (GG) | 52 |
| 3.59 | Grundkurs Filmschnitt mit Adobe Premiere (WI) | 52 |

KOMPETENZBEREICH:

4 MEDIEN UND SCHULENTWICKLUNG

| | | |
|-----|---|----|
| 4.1 | Fachforen: Austausch zu Medieneinsatz und Medienbildung in den Unterrichtsfächern der weiterführenden Schulen (F, HP) | 54 |
| 4.2 | Die Datenschutzgrundverordnung in der Schule (F, DI) | 55 |
| 4.3 | LANiS-Online – Das Hessische Schulportal (RTK) | 55 |
| 4.4 | Datenschutz und Urheberrecht im Schulalltag (WI, HP) | 56 |
| 4.5 | IT-Beauftragtentreffen (RÜS, MTK, GG) | 57 |
| 4.6 | Schulhomepagegestaltung (WI, DI) | 57 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.7 | Moodle: Möglichkeiten und Grenzen der Lernplattform – eine Einführung (RTK) | 58 |
| 4.8 | Datenschutz an Schulen (DA) | 58 |
| 4.9 | Gestaltungstipps für die Schulhomepage (F) | 58 |
| 4.10 | Wege zum Medienkomp@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe (GG) | 59 |
| 4.11 | Evaluation? Hör mir auf damit! Mit kleinen und großen, analogen und digitalen Evaluationsinstrumenten zum Erfolg (F) | 59 |
| 4.12 | Das „Schulportal Hessen“ Wie unterstützt das Schulportal digitales Lehren und Lernen? (F) | 59 |
| 4.13 | Medienbildungskonzept easy going (HP) | 60 |

KOMPETENZBEREICH:

5 LEHRERROLLE UND PERSONALENTWICKLUNG

| | | |
|-----|--|----|
| 5.1 | Pubertät 2.0 – Einblick ins digitale Schülerleben (WI) | 62 |
| 5.2 | Mein digitales Spiegelbild – Crashkurs Datenschutz & Privatsphäre (WI) | 62 |
| 5.3 | Projektmanagement an Schulen (HP) | 62 |

➊ NUR AUF ABRUF

| | | |
|-----|--|----|
| A.1 | Medienpädagogischer Fachtag an Ihrer Schule: Individuelle Konzeption und Organisation eines Fachtages / Schulentwicklungstages | 56 |
|-----|--|----|

| | |
|---|----|
| Edupool | 8 |
| Aufgaben der Medienzentren | 28 |
| visionale2019 | 34 |
| MedienbildungsMesse | 60 |
| Notizen | 63 |
| Kooperationspartner | 64 |
| Kontaktdaten / Anmeldung | 66 |
| Übersicht Fortbildungsnetzwerk Medienzentren Rhein-Main | 68 |

Anmeldungen bitte an das jeweilige Medienzentrum

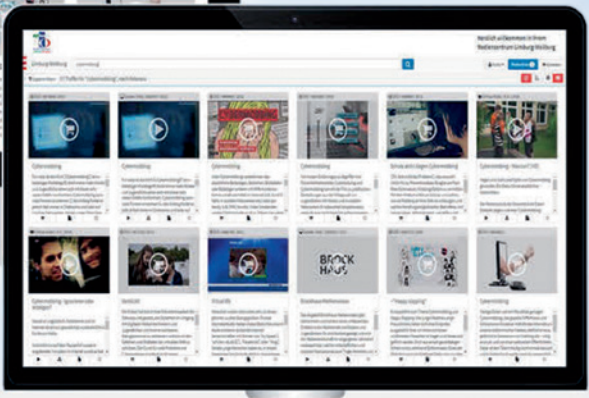
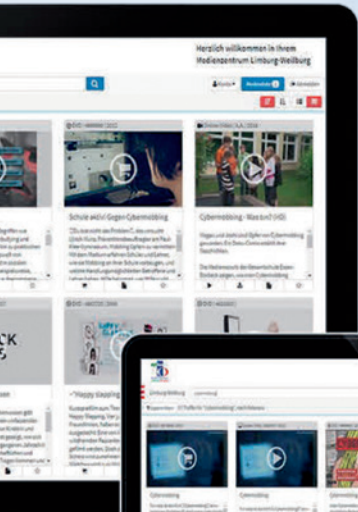
Veranstalter ist stets das jeweilige Medienzentrum, das beim Veranstaltungstermin aufgeführt ist, sofern nicht anders in der Veranstaltungsbeschreibung genannt.

<https://hessen.edupool.de>

Unterrichtsmedien online - didaktisch hochwertig und rechtssicher



- Didaktisch hochwertige Medien für den Unterricht
- Online-Streaming, Download sowie auf DVD
- Begleitmaterialien für den Unterricht
- Kostenfrei und rechtssicher für hessische Lehrkräfte
- Einfache Bereitstellung für Schüler*innen zum selbstständigen Lernen via EDU-ID
- Passgenaue Schulungsangebote nach Ihren Wünschen





1

MEDIENTHEORIE UND MEDIENGESELLSCHAFT

1.1 | Soziale Netzwerke. Chancen und Gefahren – Eine Einführung in die sozialen Netzwerke und digitalen Medien

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Was sind soziale Netzwerke? Wie funktionieren sie? Wie nutzen Kinder und Jugendliche digitale Medien wie Facebook, Instagram und WhatsApp? Welche Chancen und Gefahren sind mit der Nutzung verbunden? Welche Einstellungen und Regeln sollte man beachten? Und wie gehe ich als Lehrkraft mit dem Medienkonsum von Schüler*innen um?

Medienzentrum Frankfurt

5. September 2019, 14:30–17:00 Uhr, Referentin: Alia Pagin (Freie Medienpädagogin), Kosten: keine

1.2 | Echt oder Fake? – Wo beginnt „Scripted Reality“ im TV?

alle Interessierten

Formate wie „Frauentausch“, „Berlin – Tag & Nacht“ oder das „Dschungelcamp“ sind für ihre legendären Ausraster bekannt. Die verwackelten Bilder und die holprigen Dialoge vermitteln dabei dem Zuschauer: Was du da siehst, ist echt. – Doch was davon ist wirklich real? Und was ist gescrripted? Also, frei erfunden? In dem Workshop werfen wir einen Blick hinter die Kulissen von Formaten, die echt wirken, aber fake sind. Und lernen dabei einige der Methoden kennen, mit denen die Macher dieser TV-Formate ihre Akteure, aber auch ihre Zuschauer manipulieren.

Workshop mit Praxisanteil

Medienzentrum Heppenheim

23. September 2019, 13:00–18:00 Uhr, Referentin: Pina Dietsche (Autorin, Regisseurin, Producerin), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

24. September 2019, 10:00–15:00 Uhr, Referentin: Pina Dietsche (Autorin, Regisseurin, Producerin), Kosten: keine

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

24. Oktober 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referentin: Pina Dietsche (DFF), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

1.3 | Vorbilder – Nachbilder – Filmbilder:

Bildreferenzen im Film

alle Interessierten

Meisterwerke der bildenden Kunst wirken auf Filmregisseure gleichermaßen inspirierend, wie dies in den klassischen Künsten wie Malerei und Grafik seit jeher geschieht. Die Bezugnahme auf konkrete Kunstwerke eröffnet im Film unterschiedlichste Interpretationsebenen für die dargestellten Charaktere, den gesamten Handlungsablauf oder kürzere Sequenzen sowie auch neue Interpretationsebenen der „Vorbilder“.

*Vortragsveranstaltung mit Filmausschnitten, Frage- und Diskussionsmöglichkeiten; Teilnahme von Schüler*innen ab 16 Jahren möglich. Die Veranstaltung ist inhaltlich in einen Teil I – Christliche Ikonografie, speziell mit programmatischen Bildern der Passionsgeschichte sowie auch dem Alten Testament und in einen Teil II – Bildbeispiele aus der Kunstgeschichte mit berühmten Werken gegliedert. Dabei werden die Kunstwerke in Verbindung mit Filmbildern und deren Verwendung, Bedeutung oder Wirkung zur Diskussion gestellt werden.*

Medienzentrum Wiesbaden

4. + 11. Dezember 2019, jeweils 14:00–17:00 Uhr, Referent: Torsten Wies (Leibnizschule Wiesbaden), Kosten: keine

1.4 | Facebook und E-Mail sind out!!!

alle Interessierten

In dieser Veranstaltung werden verschiedene Inhalte unserer digitalen Welt thematisiert sowie damit einhergehende Möglichkeiten aber auch Herausforderungen erörtert und gemeinsam reflektiert. Wir möchten Sie dabei unterstützen, sich in die (digitale) Lebenswelt der Schüler*innen hineinzudenken und darüber hinaus den eigenen Horizont zu erweitern.

Medienzentrum Frankfurt

18. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referenten: Dennis Nowak und Michael Herbig (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

1.5 | Sexting – Erotische Selfies zwischen Identitätsentwicklung, Flirt und Cybermobbing

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Sexting setzt sich aus den Wörtern „sex“ und „texting“ zusammen und bezeichnet allgemein das normalerweise einvernehmliche Versenden von sexuellen Fotos oder Videos. Für Jugendliche ist Sexting eine Möglichkeit, die eigene Sexualität zu erforschen und damit ist es auch ein zeitgemäßer Bestandteil von Identitätsfindung in der Adoleszenz. Freizügige Bilder oder Videos können natürlich leider auch missbräuchlich verwendet werden – mit enormen Konsequenzen für die Opfer.

Workshop; die vorgestellten Methoden und Präventionsansätze lassen sich direkt in die pädagogische Arbeit übertragen.

Medienzentrum Heppenheim

28. Januar 2020, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Nikola Poitzmann (Hessisches Kultusministerium – Projekt Gewaltprävention und Demokratielernen), Kosten: keine



2

DIDAKTIK UND METHODIK DES MEDIENEINSATZES

2.1 | Über Filme sprechen – Filme analysieren im

Englischunterricht: TO KILL A MOCKINGBIRD

Einführung in die Arbeit mit Spielfilmen im Englischunterricht

Lehrer*innen

This workshop provides a detailed film analysis of the 1962 classic, including its language and historical background. In addition, it draws out key differences between the 1962 film and Lee Harper's 1960 novel, thereby highlighting the uniqueness of each particular art form. The second half – which is now wholly praxis-orientated – takes the film as the basis for practical exercises. This teacher training is a "bring your own devices" event. That is, all participants are encouraged to bring their own smartphones or tablets (or those belonging to their school).

Medienzentrum Wiesbaden

20. August 2019, 9:30–14:30 Uhr, Referent: Dr. Julian Namé (Filmwissenschaftler, Medienpädagoge), Kosten: keine

Medienzentrum Main-Taunus

28. Oktober 2019, 9:00–15:00 Uhr, Referent: Dr. Julian Namé (Filmwissenschaftler, Medienpädagoge), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.2 | Mit dem Handy und QR-Code den Stadtteil erschließen –

Heimatkunde geht neue Wege

Lehrer*innen

Kennen Sie und Ihre Schüler*innen eigentlich die Nachbarn der Schule, den Hintergrund des alten Gebäudes um die Ecke oder die Historie der Umgebung im Stadtteil? In diesem Workshop lernen Sie, Inhalte aufzuspüren, in der realen Welt zu platzieren und für eine Interaktion mit dem Smartphone aufzubereiten. Ziel ist es, die Sensibilität für authentische Geschichten zu wecken, um in Anlehnung an einen Leitfaden eigene Projekte in Gruppen umzusetzen.

Eingliederung in Schulprojekte mit Kindern und Jugendlichen

Rundgang Gutleutviertel – Treffpunkt: Haupteingang Hauptbahnhof

22. August 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent*innen: Yasar Honneth und Nadine Tannreuther (freie Medienpädagog*innen), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

29. August 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent*innen: Yasar Honneth und Nadine Tannreuther (freie Medienpädagog*innen), Kosten: keine

2.3 | Das französische Jugendfilmfestival Cinéfête

2

Lehrkräfte, Schüler*innen

Le cinéma en fête! Das erfolgreiche französische Jugendfilmfestival Cinéfête gastiert vom 6. bis 13. November 2019 in der Caligari FilmBühne in Wiesbaden. Das Festival eröffnet Schüler*innen jeder Altersstufe die Gelegenheit, Filme im französischen Original mit deutschen Untertiteln zu sehen. In der Veranstaltung werden die aktuellen Filme des französischen Jugendfilmfestivals Cinéfête 20 in Ausschnitten vorgestellt.

*Die Informations- und Fortbildungsveranstaltung findet in französischer Sprache statt. Hierzu sind sowohl interessierte Lehrer*innen als auch Schüler*innen eingeladen!*

Caligari Filmbühne Wiesbaden

29. August 2019, 15:30–17:00 Uhr, N.N. (Institut Français Mainz),
Maria Weyer (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Institut Français Mainz

2.4 | Digitale Medien im Matheunterricht

Lehrer*innen

Die Fortbildung richtet sich an Einsteiger*innen in der Thematik „Unterricht mit digitalen Medien“. Anhand von Beispielen werden Kriterien für den App-Einsatz im Unterricht erarbeitet. Gemeinsam finden wir dann geeignete Apps für den Einsatz im Mathematikunterricht und testen diese vor Ort.

Für Lehrkräfte in Sekundarstufe I und II. Eigene Endgeräte können mitgebracht werden, sofern vorhanden.

Medienzentrum Frankfurt

3. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Holger Kaboth (Goethe-Universität),
Kosten: keine

2.5 | Filmanalyse im Unterricht

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Filme haben eine Vielzahl von Gestaltungsmöglichkeiten. Licht und Ton, die Gestaltung des Sets, die Kameraführung, der Filmschnitt – alles spielt im Film ebenso eine Rolle wie die Darsteller. Anhand der intensiven Sichtung und Analyse von Ausschnitten aus (abiturrelevanten) Literaturverfilmungen erfahren Lehrkräfte, wie Sie ihren Schüler*innen Filmbildung vermitteln und zum Verständnis der Kunstform Film beitragen können.

Auch zur Abiturvorbereitung geeignet, weil Beispiele aus „To kill a mockingbird“ verwendet werden.

Medienzentrum Heppenheim

9. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Esther Kuhn (Medienprojektzentrum Offener Kanal Rhein-Main), Kosten: keine

2.6 | Digitale Medien im Sportunterricht – Apps sinnvoll und ökonomisch einsetzen

Lehrer*innen

„Digitale Medien“ und „Sportunterricht“ – schließt sich das nicht gegenseitig aus? Wir meinen: Nein. In dieser Fortbildung lernen Sie theoriegeleitet anhand exemplarisch ausgewählter Apps sowie einer Vielzahl von Unterrichtsbeispielen aus der eigenen Praxis, wie digitale Medien zur grundlegenden Qualitätsverbesserung des Sportunterrichts beitragen können – auch wenn hierfür nur ein Tablet zur Verfügung stehen sollte.

Medienzentrum Frankfurt

11. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referenten: Dennis Nowak (Adorno-Gymnasium/Medienzentrum Frankfurt), Holger Kaboth (Goethe-Universität), Kosten: keine

2.7 | Stop-Motion-Trickfilme: Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht – Filmprojekte mit Tablet und Handy

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Ob Rätsel- oder Erklärvideos, ob Papierlegetrick, Knetanimation oder „Zaubertrick“ – selbst erstellte Stop-Motion-Videos lassen sich in allen Fächern einsetzen. Nach einer Übungsphase entwickeln die Teilnehmenden in Kleingruppen auf den mobilen Geräten eigene kurze Stop-Motion-Videos. Zudem werden (fach-) didaktische Fragen zur Umsetzung in verschiedenen Fächern sowie im fachübergreifenden Unterricht behandelt.

Medienzentrum Main-Taunus-Kreis

12. September 2019, 9:30–16:30 Uhr, Referent*innen: Thomas Scharhag (Medienzentrum Main-Taunus-Kreis), Khalid Asalati, Melanie Manneschmidt und Markus Stich, Kosten: keine

Eine kleine eigene Trickbox kann für 25 Euro gebaut werden.

>> In Kooperation mit der Jugendhilfe des MTK

Medienzentrum Frankfurt

15. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referenten: Prof. Dr. Georg Peez (Uni Frankfurt) und Dr. Ahmet Camuka (Gymnasium Nord), Kosten: keine

Bitte ggf. eigene Smartphones/Tablets voll geladen mitbringen.

Medienzentrum Darmstadt

4. November 2019 14:00–17:00 Uhr, Referent: Lars Gerber

Es werden Trick- und Erklärfilme mit Naturmaterialien erstellt und eine kleine eigene Trickbox (Kosten 20,-) gebaut.

2.8 | ‚Mixed‘ und ‚Augmented Reality‘ im Unterricht – Virtuelle Elemente fachbezogen und fachübergreifend einsetzen

2

Lehrer*innen

‚Augmented Reality‘ (dt.: Erweiterte Realität) ist eine Technologie für Smartphone und Tablet, die analoge und virtuelle Anteile miteinander verknüpft. Sie lässt sich u. a. für den Unterricht in vielen Fächern einsetzen, so etwa mit ‚Google Expeditions‘, einer App für den Bildungsbereich. Mit Beispielen und praktischen Übungen erkunden wir, wie sich Augmented und Virtual Reality für den Unterricht sinnvoll nutzen lassen. Die Potenziale und Risiken werden gemeinsam abgewogen.

Bitte ggf. eigene Smartphones/Tablets voll geladen mitbringen.

Medienzentrum Frankfurt

12. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referenten: Prof. Dr. Georg Peez (Uni Frankfurt) und Dr. Ahmet Camuka (Gymnasium Nord), Kosten: keine

2.9 | Kurzfilm in der Schule

Lehrer*innen

Adressaten der Fortbildung sind Lehrer*innen, die mit Schüler*innen Kurzfilme drehen möchten. Teilnehmer*innen machen anhand einer Übungsaufgabe Erfahrungen als Filmteam. Dramaturgische Besonderheiten von Spiel-, Musik-, Dokumentar-, Animations- und experimentellen Kurzfilmen werden analysiert. Notwendige Umsetzungsschritte in der Schule werden von der Referentin und Filmemacherin dargestellt. Teilnehmer*innen erhalten Tipps zu Dreharbeiten und Infos zu Schüler*innen-Filmfestivals.

Vortrag, Workshop und Austausch

Medienzentrum Wiesbaden

13. September 2019, 9:00–16:00 Uhr, Referentin: Birgit Lehmann (Filmemacherin), Kosten: keine

Medienzentrum Rüsselsheim am Main

28. November 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referentin: Birgit Lehmann (Filmemacherin), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.10 | Unterrichtsergebnisse erarbeiten und präsentieren mit dem Tablet

Lehrer*innen, alle Interessierten

Dank WLAN und Tablets in immer mehr Klassenräumen lassen sich Tablets hervorragend für den Unterrichtsalltag nutzen. Dank kostenfreier Office-Apps lassen sie Schüler*innen einzeln oder in Gruppen Ergebnisse erarbeiten (Textdokumente, Präsentationen, Bildersammlungen, Kurzfilm und vieles mehr). Durch Streaming-Technik präsentieren die SuS drahtlos ihre Ergebnisse. Lernen Sie, wie leicht das gelingen kann.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen.

Medienzentrum Wiesbaden

16. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

>> Auch auf Abruf buchbar, bitte wenden Sie sich an Ihr Medienzentrum

2.11 | Digitale Medien im Ethik-, Religions- und Sozialkundeunterricht: Kurzspielfilme mit Begleitmaterial für den Unterricht

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Kurzspielfilme von 3 bis 30 Minuten Spieldauer für die Fächer Ethik, Religion und Sozialkunde sind eine Möglichkeit zum Einstieg in ein Unterrichtsthema. Kurzspielfilme bieten erste Gesprächsanlässe zu komplexen Unterrichtsinhalten, die einen Zugang auf mehreren Ebenen ermöglichen und gleichzeitig Medien- und Filmbildung vermitteln. Das umfassende, geprüfte Begleitmaterial der Filme im Verleih des Medienzentrums erlaubt auch Lehrkräften ohne langjährige Erfahrung im Einsatz von Spielfilmen ihren Einsatz im Unterricht.

In der Fortbildung werden Kurzfilme aus dem Verleih des Medienzentrums für die o. g. Fächer gezeigt und deren Einsatz im Unterricht erläutert und diskutiert.

Medienzentrum Frankfurt

17. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

2.12 | Wir machen einen Trickfilm

Lehrer*innen

In der Fortbildung werden den Teilnehmer*innen im Theorieteil zunächst Formen der Animation vorgestellt. Im Praxisteil erstellen die teilnehmenden Lehrer*innen in Kleingruppen kurze vertonte Animationsfilme (z. B. Pixilation, Lege- oder Knettrick). Während der Fortbildung werden vom Referenten Fragen zur Umsetzung im schulischen Rahmen und dem jeweiligen Unterrichtsfach beantwortet.

Vortrag, Workshop und Austausch

Medienzentrum Heppenheim

19. September 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referent: Urs Daun, Filmpädagoge, Kosten: keine

Medienzentrum Rüsselsheim am Main

21. November 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referent: Urs Daun, Filmpädagoge, Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.13 | Einführung in PowToon

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Mit dem webbasierten Videoeditor PowToon können Lernende und Lehrende professionell wirkende Lernvideos erstellen. PowToon bietet eine Vielzahl von Grafiken, Bildern, Figuren, Vorlagen und Hintergründen und somit die Möglichkeit, kreative Videos für alle Unterrichtsfächer (von Religion über Deutsch bis zu Wirtschaft) zu realisieren. Für die Fortbildung sind keine Vorerfahrungen nötig. Beispiele für von Lernenden erstellte Lernvideos finden Sie auf dem YouTube-Kanal der Julius-Leber-Schule.

Medienzentrum Frankfurt

16. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Nico Häger (Julius-Leber-Schule), Kosten: keine

2.14 | Filme vergleichen im Deutschunterricht: WOYZECK Über Filme sprechen – Filme analysieren

2

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

In der Fortbildung werden zwei Verfilmungen von Büchners Dramenfragment einer vergleichenden Analyse unterzogen. WOYZECK (Regie: Werner Herzog, BR Deutschland 1978/1979, 81 Min.) und WOYZECK (Regie: Georg C. Klaren, Deutschland (Ost) 1947, 101 Min.). Dabei werden die inhaltlichen und formalen Besonderheiten herausgearbeitet und die Teilnehmer*innen erhalten konkrete Anleitungen, welche Methoden sich für die Analyse von Literaturverfilmungen im Unterricht besonders eignen.

Medienzentrum Wiesbaden

18. Oktober 2019, 9:30–14:30 Uhr, Referent: Dr. Carsten Siehl (Filmvermittler, Autor und Kurator), Kosten: keine

Medienzentrum Groß-Gerau

29. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Dr. Carsten Siehl (Filmvermittler, Autor und Kurator), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.15 | Filmproduktion für Fortgeschrittene

Lehrer*innen

Wer kennt das nicht? Der organisatorische Aufwand für ein Schüler*innenprojekt ist riesig, die Nerven liegen blank, das Projekt ist abgeschlossen, der Film abgedreht und geschnitten, aber er sieht einfach nicht gut aus. In dieser Fortbildung wird gezeigt, dass die Qualität eines Films mit einfachen Mitteln und Geräten stark verbessert werden kann. Es beginnt mit einem Mikro für externen Ton, Windschutz, Stativ und Tonangel, geht weiter mit Licht, Gimbal, Slider und Greenbox. Alle Geräte sind im Medienzentrum ausleihbar.

Medienzentrum Gelnhausen

21. Oktober 2019, 13:00–16:00 Uhr, Referent: Bernhard Bauser (Medienzentrum MKK), Kosten: keine

2.16 | Drehort Schule

Lehrer*innen

In dieser Fortbildung werden Lehrer*innen angeleitet, einen Filmdreh mit ihren Schüler*innen in der Schule umzusetzen. Die Filmbearbeitung findet ohne Schnittprogramm mit einfachen technischen Mitteln statt. Das Motto ist „Bring your own Devices“ (Smartphones und Tablets).

Vortrag, Workshop und Austausch

Medienzentrum Groß-Gerau

22. Oktober 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Dr. Julian Namè, Medienpädagoge und Filmwissenschaftler, Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.17 | Podcast als Unterrichtsmethode

Lehrer*innen

Audioproduktionen sind als Unterrichtsmethode so wirksam wie Videoproduktionen. Jedoch sind sie erheblich einfacher umzusetzen. Selbst komplexe Sachverhalte lassen sich akustisch interessant aufarbeiten. In dem Workshop lernen Sie verschiedene Mikrofone, digitale Audiorecorder und den Tonschnitt am PC kennen.

Lehrkräfte aus dem Kreis Bergstraße können die Geräte für ihren Unterricht vom Medienzentrum ausleihen.

Medienzentrum Heppenheim

22. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Anja Wolff-Abel (freie Medienpädagogin), Kosten: keine

2.18 | iPad kreativ – unkompliziert und für alle Fächer

Lehrer*innen

Das iPad mit seinen vielen intuitiven, kreativen Anwendungen eignet sich bestens für den Einsatz in der Schule. Das gilt sowohl für den Unterricht, als auch zur Unterrichtsvorbereitung. Zahlreiche Einsatzgebiete, die bisher von Laptop oder Desktoprechner dominiert wurden und komplexe Arbeitsschritte benötigten, können heute einfacher, schneller und effektiver mit dem iPad gemeistert werden.

Im Workshop werden Umgang, Einstellungen, Tipps und Tricks vermittelt.

Medienzentrum MKK

23. Oktober 2019, 14:00–17.30 Uhr, Referent: Christoph Heyd, Kosten: keine

Medienzentrum MKK

30. Oktober 2019, 14:00–17.30 Uhr, Referent: Christoph Heyd, Kosten: keine
Themen: Notizen, Präsentation und Planung sowie kreativer digitaler Sprachunterricht.

2.19 | Youtube im Bildungskontext

Lehrer*innen

Youtube dient den Schüler*innen als eine der wichtigsten Informationsplattformen im Internet. Dabei nutzen die Schüler*innen sowohl privatwirtschaftlich als auch öffentlich rechtlich erstellte Inhalte. In dieser Fortbildung werden rechtssichere Inhalte vorgestellt und Szenarien für den Unterrichtseinsatz aufgezeigt.

Medienzentrum Darmstadt

29. Oktober 2019, 14.00–17.00 Uhr, Referent: Tilman Happel, Kosten: keine

2.20 | Geschichte im Film – Vergangenes anhand filmischer Darstellungen rekonstruieren und analysieren

2

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Das Medium Film eignet sich besonders gut, um Zeit zu erfahren und ein Bewusstsein für Geschichte zu entwickeln. Insofern bietet der Workshop in Anknüpfung an die Curricula des Hessischen Kultusministeriums eine filmanalytische Auseinandersetzung mit Spuren der Vergangenheit: Von der Antike übers Mittelalter, die Französische Revolution, den Ersten Weltkrieg und den Nationalsozialismus bis hin zu Spiel- und Dokumentarfilmen über Rassenkonflikte in den USA sowie gesellschaftspolitische Fragen zur ehemaligen DDR.

Medienzentrum Frankfurt

30. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Dr. Carsten Siehl (Filmvermittler, Deutsches Filminstitut & Filmmuseum), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.21 | iPad kreativ – unkompliziert und für alle Fächer

Lehrer*innen

Das iPad mit seinen vielen intuitiven, kreativen Anwendungen eignet sich bestens für den Einsatz in der Schule. Das gilt sowohl für den Unterricht, als auch zur Unterrichtsvorbereitung. Zahlreiche Einsatzgebiete, die bisher von Laptop oder Desktoprechner dominiert wurden und komplexe Arbeitsschritte benötigten, können heute einfacher, schneller und effektiver mit dem iPad gemeistert werden.

Themen: Notizen, Präsentation und Planung sowie kreativer digitaler Sprachunterricht.

Medienzentrum MKK

30. Oktober 2019, 14:00–17.30 Uhr, Referent: Christoph Heyd, Kosten: keine

2.22 | Einführung in die Filmanalyse

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Mittels Filmausschnitten aus verschiedenen Epochen, Ländern und Genres werden Prinzipien des filmischen Erzählens erklärt. Dabei wird das Zusammenspiel von inhaltlichen und formalen bzw. filmtechnischen Mitteln genau untersucht. Die Beispiele bieten zahlreiche Anknüpfungspunkte an die jeweils aktuellen Unterrichtsthemen. Die Teilnehmer*innen erhalten eine Einführung in die Filmanalyse und Beispiele für Anwendungsprozesse von Film im Unterricht.

Medienzentrum Frankfurt

6. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Dr. Carsten Siehl (Filmvermittler, Deutsches Filminstitut & Filmmuseum), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

2.23 | Faszination Puppentrick – Ein Workshop zur Einführung in die Stop-Motion-Knettrick-Technik

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Mit Schüler*innen im Unterricht, in einer AG oder einer Projektwoche Trickfilme selbst zu erstellen ist eine sehr effektive Möglichkeit, sich mit dem Prinzip „Film“ auseinanderzusetzen und Kreativität freizusetzen. Der Workshop bietet eine theoretische und praktische Einführung in die Stop-Motion-(Knettrick)-Technik zur Anwendung als Lehrmittel im Unterricht.

Die grundlegenden Prinzipien der Animation werden erläutert und in einem kurzen animierten Film umgesetzt. Neben der Vermittlung von Fachkenntnissen gibt es Tipps und Tricks zur einfachen Umsetzung im Klassenzimmer. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Medienzentrum Frankfurt

14. November 2019, 10:00–17:00 Uhr, Referent*innen: Esther Trumpp und Thomas Schneider-Trumpp (scopas medien AG - Trickfilmland), Kosten: keine

2.24 | Digitale Medien im Englischunterricht

Lehrer*innen

In dieser Fortbildung lernen Sie theoriegeleitet anhand exemplarisch ausgewählter Apps, wie digitale Medien zur grundlegenden Qualitätsverbesserung des Englischunterrichts beitragen können – auch wenn hierfür nur ein Tablet zur Verfügung stehen sollte.

Medienzentrum Frankfurt

20. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Dennis Nowak (Adorno-Gymnasium/Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

2.25 | Einfach gute Fotos machen

Lehrer*innen

Tipps und Tricks für den Klassenalltag – mit Handy, iPad oder Kompaktkamera lassen sich tolle Bilder schießen. Alles, was wir dafür brauchen, besitzen wir meist bereits. Wir erlernen anhand von Alltagssituationen viele Tricks und Kniffe, um das vorhandene Equipment auszunutzen, erarbeiten uns kleine Projekte, die in den Unterricht eingebaut werden können und gehen gemeinsam den Prozess von der Idee bis zu einem fertig gedruckten Foto.

Bitte eigene Kamera, Tablet usw. wenn vorhanden mitbringen.

Medienzentrum Main-Taunus

21. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Florian Orth (Fotograf), Kosten: keine

2.26 | Fremdsprachenunterricht neu denken mit digitalen Medien

2

Lehrer*innen

Digitales Lernen schafft zweifellos neue Möglichkeiten, unsere Schüler*innen zu erreichen, zu motivieren, einzubinden und zu fördern. Doch in der Regel findet der Unterricht weiterhin in klassischen Strukturen (ein Stundenplan und eine Taktung für alle) und traditionellen Mustern (Stundethema, Material und Stundenverlauf für alle) statt. Dieser Workshop macht ein Angebot, innerhalb vorgegebener Strukturen umzudenken, um sich ein Konzept zu entwickeln, wie Schüler*innen und Lehrer*innen von dieser neuen Unterrichtsform profitieren können.

Medienzentrum Darmstadt

28. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Martina Sobel, Kosten: keine

2.27 | Trickfilme schnell und kinder(!)leicht

Lehrer*innen, alle Interessierten

Mit Hilfe eines Tablets und einer sogenannten Trickbox erstellen Sie mit Ihren Schüler*innen in Windeseile anschauliche und originelle Trickfilme in Stop Motion-Technik. Diese Trickfilme können sowohl kurze Erklärvideos als auch fiktionale Handlungen sein. Geeignet sowohl für jüngere als auch ältere Lerngruppen.

Workshop mit sehr viel Praxis

Medienzentrum Wiesbaden

3. Dezember 2019, 15:00–16:00 Uhr, Referenten: Michael Elster / Florian Gröner (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

>> Auch auf Abruf buchbar, bitte wenden Sie sich an Ihr Medienzentrum

2.28 | Rassel-schepper-klirr: Hörspiele mit Kindern selbst produzieren

Lehrer*innen; Erzieher*innen

Neben Liedern und Musik sind es Hörspiele und Hörbücher, durch die Kinder sich hörend in Fantasiewelten entführen lassen können. Was aber ist der Unterschied zwischen Hörspiel und Hörbuch? Wie wird aus einer Geschichte ein Hörspiel? Wo und wie kommen Geräusche zum Einsatz – auch ohne aufwändiges Geräusche-archiv? Und wie können Kinder dafür auditiv sensibilisiert werden? In dieser Fortbildung entsteht ein geräuschvolles Hörspiel, das die Teilnehmer*innen am PC selbst schneiden und bearbeiten.

Die Veranstaltung wird von professionellen Radiojournalistinnen geleitet. Es wird empfohlen, einen eigenen Laptop mitzubringen. Die Schnittsoftware „Audacity“ bekommen Sie im Rahmen der Fortbildung auf Ihren Laptop aufgespielt. Der Fokus liegt auf Klasse 1-6 und dem Vorschulbereich.

Medienzentrum Wiesbaden

5. Dezember 2019, 9:30–16:30 Uhr, Referentin: Maria Bonifer (Radiojournalistin), Kosten: keine

2.29 | Kurzspielfilm im Unterricht: Einführung in den Einsatz von Kurzspielfilmen im Unterricht für alle Schulformen

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Einen Lehr- bzw. Dokumentarfilm zu einem naturwissenschaftlichen, geschichtlichen oder politischen Thema im Unterricht einzusetzen, ist für die meisten Lehrkräfte ganz selbstverständlich. Kurzfilme, also Spielfilme bis zu 30 Minuten, werden in der Schule eher selten eingesetzt, obwohl es ein breites und vielfältiges Angebot gibt und sich diese Filme häufig als Einstieg in Themenbereiche für Kunst, Musik, Ethik, aber auch Sach- und Gesellschaftskunde eignen.

In der Fortbildung werden Kurzfilme aus dem Verleih des Medienzentrums gezeigt und deren Einsatz im Unterricht erläutert und diskutiert.

Medienzentrum Frankfurt

16. Dezember 2019, 15:30–18:00 Uhr, Referentin: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

2.30 | Medienbildung trifft politische Bildung und Kunst – Fotogeschichten in der Sekundarstufe produzieren

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Politische Fotogeschichten zu aktuellen Fragen und Themen, die von den Schüler*innen in Kleingruppen selbst geplant und produziert werden, verknüpfen die Vermittlung von Lerninhalten und kreative Arbeit in der Verbindung von Medienbildung, politischer Bildung und Kunst. Mit einfachen technischen Mitteln, die an und für jede Frankfurter Schule zur Verfügung stehen, ist dieses Projekt im Unterricht umsetzbar.

Einführung in das Thema, Planung und Umsetzung einer politischen Fotogeschichte.

Medienzentrum Frankfurt

17. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

>> Auch auf Abruf buchbar, bitte wenden Sie sich an Ihr Medienzentrum

2.31 | Bilderbuchkino selbst gemacht – Ein einfaches medienpädagogisches Projekt für die Klassen 1–7

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Die Erstellung eines Bilderbuchkinos vom Ausdenken einer Geschichte über das Malen der Bilder und die Formulierung des Textes bis zur Aufnahme von Bildern mit einer Fotokamera oder einem iPad und die Audioaufnahme ist Inhalt dieser Fortbildung. Das Gelernte kann mit einfachen Mitteln im Unterricht eingesetzt werden. Die Fortbildung erläutert darüber hinaus die Einbindung medienpädagogischer Projekte in das Hessische Kerncurriculum.

Präsentation von Beispielen und eigene Produktion eines Bilderbuchkinos

Medienzentrum Frankfurt

15. Januar 2020, 10:00–16:00 Uhr, Referentin: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

2.32 | Medienbildung beginnt in der Primarstufe:

Kleine medienpädagogische Projekte für die Grund- und Förderschule

2

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Ob mit einem 1-minütigen Kurzfilm, einer Bildergeschichte oder einem Erklärvideo, Unterrichtsinhalte können in medienpädagogischen Projekten erarbeitet und medial umgesetzt werden. Gerade für Jungen ist mit der Produktion von Filmen als StopMotion oder Kurzspielfilm eine hohe Motivation zur Erarbeitung von Lerninhalten verbunden. Die dabei zu fördernden Kompetenzen aus den hessischen Kerncurricula werden aufgezeigt und diskutiert. In Gruppen wird ein kleines medienpädagogisches Projekt durchgeführt.

Einführung in das Thema, Planung und Umsetzung eines medienpädagogischen Projektes.

Medienzentrum Frankfurt

23. Januar 2020, 10:00–16:30 Uhr, Referentin: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

>> Auch auf Abruf buchbar, bitte wenden Sie sich an Ihr Medienzentrum

2.33 | Kleine medienpädagogische Projekte in der Schule:

Ein Beitrag zur Differenzierung im Unterricht für Jungen und Mädchen

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Ob mit einem 1-minütigen Kurzfilm, einer Bildergeschichte oder einem Erklärvideo, Unterrichtsinhalte können in medienpädagogischen Projekten erarbeitet und medial umgesetzt werden. Gerade für Jungen ist mit der Produktion von Filmen als StopMotion oder Kurzspielfilm eine hohe Motivation zur Erarbeitung von Lerninhalten verbunden. Die dabei zu fördernden Kompetenzen aus den hessischen Kerncurricula werden aufgezeigt und diskutiert. In Gruppen wird ein kleines medienpädagogisches Projekt durchgeführt.

Einführung in das Thema, Planung und Umsetzung eines medienpädagogischen Projektes.

Medienzentrum Frankfurt

29. Januar 2020, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

>> Auch auf Abruf buchbar, bitte wenden Sie sich an Ihr Medienzentrum

2.34 | Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht

Lehrer*innen

In dieser Fortbildung lernen Sie theoriegeleitet anhand exemplarisch ausgewählter Apps, Geräte und Tools, wie digitale Medien zur grundlegenden Qualitätsverbesserung des naturwissenschaftlichen Unterrichts beitragen können. Einen besonderen Schwerpunkt legen wir hierbei auf den praktischen naturwissenschaftlichen Unterricht, auf Experimente, Unterrichtsgänge und Exkursionen.

Medienzentrum Frankfurt

4. Februar 2020, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Merten Giesen (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

2.35 | Barcamp „Digitale Vielfalt in der Grundschule und Förderschule“ – Erfahrungsaustausch mit Keynote

Lehrer*innen

Jeder hat die Möglichkeit, sein „Good-Practice-Modell“ vorzustellen und in Kleingruppen darüber zu sprechen (Apps, tolle Programme, Medienkonzept, ...). Es gibt kein vorher festgelegtes Programm. Die Inhalte werden im Plenum gemeinsam abgestimmt.

Anmeldung über das Medienzentrum Heppenheim

Reichenbergschule Reichelsheim

8. Februar 2020, 9:00–16:00 Uhr, Referenten: NN, Kosten: keine



3

MEDIENNUTZUNG

3.1 | Videoworkshop – Einführung in den digitalen Videoschnitt

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Sie wollen ein Video-Projekt starten, brauchen aber noch Hilfe beim Thema Videoschnitt? Einmal im Monat, montags, bieten wir einen Einsteiger-Workshop hier im Medienzentrum an. Wenn Sie sich diesem Thema mit mehreren Personen nähern wollen, finden wir einen passenden Termin außer der Reihe.

Einführung in ein Videoschnittprogramm und praktische Übungen.

Medienzentrum Frankfurt

12. August 2019 / 2. September 2019 / 4. November 2019 / 2. Dezember 2019,
14:30–16:30 Uhr, Referent: Talip Ölmez (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.2 | Interaktive Beamer ersetzen die Kreidetafel

Lehrer*innen

Einführung in das Arbeiten mit interaktiven Beamern mit der Software Epson Easy Interactive Tools. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Steuerung des Computers über die Software des Whiteboards. Praktische Übungen werden durchgeführt. Die Software steht kostenfrei zur Verfügung und kann auch auf einem PC zur Unterrichtsvorbereitung verwendet werden.

Medienzentrum Heppenheim

22. August 2019 + 16. Januar 2020, 14:00–16:30 Uhr, Referent: Michael Krüger
(Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

AUFGABEN DER MEDIENZENTREN

Bildungsmedien
& Medientechnik



Beratung



Qualifizierung
& Fortbildung



Aktive
Medienarbeit



Kommunikation
& Vernetzung



Medienzentren sind Orte, die Schulen als kompetente Ansprechpartner in allen Fragen rund um das Thema „Medienbildung“ zur Verfügung stehen.

Die Medienzentren sind:

- regionale Bereitsteller und Vermittler von Lehr- und Lernmaterialien
- Berater der Schulträger und Schulen
- regionale Fortbildungsagenturen für Lehrkräfte
- Projektinitiatoren und -partner
- Kommunikationsschnittstellen und Multiplikatoren der regionalen und landesweiten Akteure

Lehrer*innen

Durch die staatlich finanzierte Mediensammlung stehen den hessischen Lehrkräften tausende moderne Unterrichtsmedien zur Verfügung. Darunter sehr viele Filme, die speziell für den Unterricht zugeschnitten sind. Kurze Laufzeiten, klare Sequenzierung, Zusatzmaterial wie Arbeitsblätter etc. zeichnen diese aus. In dieser Fortbildung lernen Sie, diese Medien in Ihre Unterrichtsvorbereitung einzubauen und wie Sie diese auch Ihren Schüler*innen zugänglich machen können.

Limesschule Idstein

22. August 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine

>> *Anmeldung über Medienzentrum RTK*

Medienzentrum Rheingau-Taunus

2. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

4. September 2019, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

Medienzentrum Darmstadt

28. Oktober 2019, 14:30–15:30 Uhr, Referent: Volker Seipp (Medienzentrum Darmstadt), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

18. November 2019, 15:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

19. November 2019, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

Medienzentrum Hanau

22. August 2019 / 26. November 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referentin: Astrid Baser-mann (Medienzentrum Hanau), Kosten: keine

Medienzentrum MKK

28. August 2019 / 27. November 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Bernhard Bauser (Medienzentrum MKK), Kosten: keine

Medienzentrum Rüsselsheim

12. Dezember 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Thomas Sartor (Medienzentrum Rüsselsheim), Kosten: keine

Medienzentrum Heppenheim

17. Dezember 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

Medienzentrum Main-Taunus

23. Januar 2020, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Thomas Scharhag (Medienzentrum Main-Taunus), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

29. Januar 2020, 15:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

3.4 | Arbeiten mit interaktiven Panels von Promethean

Lehrer*innen

Interaktive Panels ermöglichen neue Möglichkeiten des schulischen Lernens. Lehrer*innen und Schüler*innen können mit Inhalten und Materialien interagieren, simultan schreiben, zeichnen oder annotieren, mobile Endgeräte zum Spiegeln verbinden und kollaborativ lehren und lernen. Lehrer*innen können Tafelbilder teilen und erhalten leichten Zugriff auf Inhalte. Die Teilnehmer*innen werden befähigt, mit dem interaktiven Panel umzugehen und den Unterricht mit diesem Hilfsmittel zu gestalten.

Bitte beachten Sie die verschiedenen Schwerpunkte, die bei den Terminen angegeben sind.

Medienzentrum Rüsselsheim

27. August 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Dirk Zettl (Area Sales Manager – Promethean GmbH, Essen), Kosten: keine

*Basisschulung für max. 20 Rüsselsheimer Lehrer*innen*

Medienzentrum Rüsselsheim

3. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Dirk Zettl (Area Sales Manager – Promethean GmbH, Essen), Kosten: keine

*Fortgeschrittenenschulung für max. 20 Rüsselsheimer Lehrer*innen*

Medienzentrum Rüsselsheim

28. Januar 2020, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Dirk Zettl (Area Sales Manager – Promethean GmbH, Essen), Kosten: keine

ActivPanel-Erfahrungsaustausch. Vorherige Teilnahme an Basis- und Fortgeschrittenenschulung wird vorausgesetzt

3.5 | Filmtrailer drehen mit dem Tablet

alle Interessierten

Eine sehr einfache und äußerst schnell umzusetzende Methode sind Filmtrailer zu produzieren. Diese eignen sich dazu, eine fiktionale Handlung in Bilder umzusetzen und zu interpretieren. Der Inhalt kann selbst erdacht, eine Szene aus einem Theaterstück oder eine Handlung aus sonstiger Literatur sein. Die TeilnehmerInnen lernen, wie Ihre Lerngruppen einen Filmtrailer innerhalb einer Doppelstunde komplett produzieren können.

Workshop mit sehr viel Praxis

Medienzentrum Wiesbaden

2. September 2019, 15:00–16:30 Uhr, Referenten: Michael Elster / Florian Gröner (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

3.6 | MS Outlook 365

3

Lehrer*innen

In der Fortbildung wird das Programm MS Outlook in der Office-365-Umgebung ausführlich besprochen. Themen wie E-Mail, kooperatives Arbeiten, Verwalten von Kontakten und Terminen, Teilen von Daten und der Umgang mit der cloud werden besprochen und eingeübt.

Grimmelshausen-Gymnasium Gelnhausen

3. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Eckhard Walter Wenzel, Kosten: keine

Bergwinkel-Grundschule Schlüchtern

12. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Eckhard Walter Wenzel, Kosten: keine

Georg-Büchner-Schule Erlensee

18. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Eckhard Walter Wenzel, Kosten: keine

3.7 | Verschlüsseln – sicher und einfach

alle Interessierten

Nicht nur die Vorgaben des Datenschutzes, sondern auch persönliches Interesse stehen hinter dem Thema Verschlüsselung. In diesem Workshop lernen Sie mehrere einfache und kostenfreie Methoden kennen, wie Sie Dateien, Ordner oder ganze Laufwerke verschlüsseln. Zudem erhalten Sie Informationen zur Verschlüsselung von E-Mails und Messaging-Diensten.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Hanau

3. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Astrid Basermann (Medienzentrum Hanau), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

23. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

3.8 | MS Office 365: Teams, OneNote, OneDrive

Lehrer*innen

In der Fortbildung werden die Programme Teams und OneNote in der Office-365-Umgebung ausführlich besprochen und eingeübt. Hierbei wird auf die Erfordernisse für Lehrer*innen bei der Organisation des Unterrichts besonders eingegangen. Der Dateiablageort OneDrive spielt hierbei eine zentrale Rolle.

Bergwinkel-Grundschule Schlüchtern

4. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Eckhard Walter Wenzel, Kosten: keine

Grimmelshausen-Gymnasium Gelnhausen

10. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Eckhard Walter Wenzel, Kosten: keine

Georg-Büchner-Schule Erlensee

19. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Eckhard Walter Wenzel, Kosten: keine

alle Interessierten

Diese Veranstaltung dient der Anregung, wie iPads und vergleichbare Tablets im Schulunterricht gewinnbringend eingesetzt werden können. Dies wird an Praxisbeispielen verdeutlicht. In Hand-on-Phasen bekommen die Teilnehmer*innen zudem die Möglichkeit, die Nutzung von iPads für Unterrichtszwecke auszuprobieren. iPad-Koffer oder Klassensätze können in vielen Medienzentren geliehen werden.

Jede Veranstaltung hat einen anderen Schwerpunkt (siehe unten). Im Workshop „Administration“ geht es um die Verwaltung eines Koffers oder Klassensatzes. Die anderen Workshops konzentrieren sich auf den jeweiligen Unterrichtseinsatz. Individuelle Schwerpunkte sind möglich.

Sonnenschule Taunusstein

5. September 2019, 14:00–17:30 Uhr, Referentin: Jana Hofmann, Kosten: keine
Schwerpunkte: Filmen, Experimentieren und kreativ arbeiten

Wörsbachschule Wörsdorf

16. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikiewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine
Schwerpunkte: Unterrichtsszenarien entwickeln

Medienzentrum Darmstadt–Dieburg

19. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jan Brüggemann (Eichwaldschule Schaaflheim), Kosten: keine
Einsteigerkurs

Sonnenschule Taunusstein

23. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikiewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine
Schwerpunkte: Lernspiele, LearningApps, PicCollage, praktische Tools

Lenzenbergschule Niederseelbach

24. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikiewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine
Schwerpunkte: Einführung, Technik

Silberbachschule Taunusstein

22. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikiewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine
Schwerpunkte: Einführung, Technik

Medienzentrum Rheingau-Taunus

26. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikiewicz (Medienzentrum RTK), Kosten: keine
Schwerpunkte: MZ Austauschforum Grundschule – Unterrichtsszenarien entwickeln

3.10 | Excel in Schulverwaltung und Unterricht

3

Lehrer*innen

Verwaltung von Schülerdaten und -noten am PC, automatische Punkte- bzw. Notenberechnung für Klassenarbeiten und Klausuren; Abrechnung von Klassen- und Studienfahrten; Verwaltung von Klassenkassen; Berücksichtigung ausreichenden Datenschutzes durch Verschlüsselung wichtiger Daten: Sie lernen, Excel für diese Lehreralltagsaufgaben zu nutzen und erstellen im Laufe der Veranstaltung bereits erste Exceltabellen, die Ihnen auf Jahre hinaus nützlich sein können.

Workshop mit Vorführungs- und Übungsphasen

Berufliche Schulen Geisenheim

5. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: M.Hoffstaedter/M. Gemmerich, Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

29. Oktober 2019 + 4. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Friedhelm Steigerwald (ehemalig Lehrkräfteakademie Hessen), Kosten: keine

Teil 1 ist eine Einführung, Teil 2 eine Vertiefung. Nach individueller Absprache ist es möglich, nur einen der beiden Nachmittage wahrzunehmen.

3.11 | Educ'ARTE: die besten Programme von ARTE für den Unterricht

Lehrer*innen

Educ'ARTE bietet über 1.000 Videos für alle Fächer und Klassenstufen sowie interaktive Tools: Sowohl wir Lehrkräfte als auch die Schüler*innen können damit in einem rechtlichen gesicherten Rahmen bekannte ARTE-Magazine und große Dokumentationen auf Deutsch, Französisch und Englisch ansehen, individuell bearbeiten, miteinander teilen und sogar offline nutzen. Ihr Medienzentrum möchte Ihrer Schule durch den Erwerb entsprechender Lizenzen dieses Angebot zur Verfügung stellen.

Medienzentrum Rheingau-Taunus

9. September 2019, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Jacek Cieslikiewicz, Kosten: keine

3.12 | Office für Einsteiger Einführung in die Programme Word, Excel und PowerPoint

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Die Fortbildung führt in die wichtigsten Programme des Office-Paketes ein. Word, Excel und PowerPoint werden, passend für Einsteiger, vorgestellt und Übungen für den praktischen Einsatz im Schulalltag durchgeführt.

*Beispiele und praktische Übungen der Teilnehmer*innen wechseln sich ab. Keine Vorkenntnisse erforderlich.*

Medienzentrum Frankfurt

9. September 2019, 9:00–16:00 Uhr, Referent: Thomas Winkelmann (Webhosting, Webdesign, Fortbildner), Kosten: keine

visionale19

31. Hessisches JugendMedienFestival

28.11. – 1.12.2019

Gallus Theater

Frankfurt





Filme einreichen
bis zum 13. September 2019
Infos unter: www.visionale-hessen.de



LPR Hessen – Hessische Landesanstalt
für privaten Rundfunk und neue Medien



3.13 | Medien + Kaffee – Austauschforum und Fortbildung für Lehrkräfte in der schulischen Medienbildung

Lehrer*innen

Medien + Kaffee ist ein Angebot zum Austausch und zur Information zu Fragen von Medienbildung in der Schule in informeller und zwangloser Runde. Die Veranstaltung ist für Multiplikatoren zum Thema Medienbildung in den weiterführenden Schulen konzipiert und soll die Möglichkeit bieten, neue Impulse zu aktuellen Themen zu erhalten: Einsatz von Apps in der Schule, Einsatz von HDMI-Dongles, Coding und Robotic, Geräte-Empfehlungen, Umgang mit Cybermobbing, Lernplattformen uvm.

*Die konkreten Impuls-Themen werden auf dieser Webseite bekanntgegeben:
<https://medienzentrum-frankfurt.de/medien+kaffee>*

Medienzentrum Frankfurt

10. September 2019 / 15. Oktober 2019 / 5. November 2019 / 3. Dezember 2019 / 14. Januar 2020, 15:30–17:30 Uhr, Referenten: Merten Giesen und Michael Herbig (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.14 | Bildbearbeitung mit GIMP

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Das kostenfreie Bildbearbeitungsprogramm „Gimp“ verfügt über eine Vielzahl von Werkzeugen zur professionellen Bildbearbeitung. In dem Workshop werden Grundlagen erläutert und Gestaltungsmöglichkeiten zum Umgang mit der Freeware für den Einsatz im Unterricht vermittelt.

Medienzentrum Hanau

10. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Astrid Basermann (Medienzentrum Hanau), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

30. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Kevin Saukel (freier Fortbildner), Kosten: keine

Medienzentrum Hanau

14. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Astrid Basermann (Medienzentrum Hanau), Kosten: keine

Medienzentrum Heppenheim

28. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

Bei Bedarf wird auch ein Weiterführungskurs angeboten.

3.15 | Mein iPad und ich – Digitale Unterrichtsplanung und -dokumentation in der Sek I und II

3

Lehrer*innen

In dieser Fortbildung werden zunächst Grundlagen im allgemeinen Umgang mit dem iPad vermittelt. Am Beispiel der App GoodNotes erfolgt eine Einführung in die Möglichkeiten der digitalen Unterrichtsplanung und -dokumentation. Sie erfahren, wie Sie mit der App Goodnotes u. a. Notizen anfertigen, Abbildungen und Arbeitsblätter in Tafelbilder einfügen und Lernprodukte Ihrer Schüler*innen auf einfache Weise projizieren können. In diesem Zusammenhang wird auch die App Apple Classroom vorgestellt.

Limesschule Idstein

10. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Alfred Bonk, Kosten: keine
Die Auswahl der vorgestellten Apps kann variieren.

Medienzentrum Rheingau-Taunus

17. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Mark Hoffstaedter, Kosten: keine

3.16 | OneNote – Digitale Unterrichtsorganisation

Lehrer*innen

Das Notizen-Programm OneNote ist seit vielen Jahren Bestandteil eines jeden Microsoft-Office-Paketes. Was oft nicht bekannt ist: Es eignet sich ganz hervorragend, um Unterricht vorzubereiten. In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie Sie es dafür nutzen können. Im Laufe der Einführungsveranstaltung legen Sie bereits die Grundstruktur für Ihre eigene Unterrichtsvorbereitung an.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

10. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Sophia Leismann (Melibokusschule Alsbach-Hähnlein), Kosten: keine
Bitte eigene Laptops/Tablets mitbringen, wenn vorhanden.

Medienzentrum Hanau

15. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Johannes Jäger, Kosten: keine
Fortbildung für Anfänger und alle, die wenig Routine mit dem PC haben.

Medienzentrum Hanau

22. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Johannes Jäger, Kosten: keine
Für Fortgeschrittene: Sie sollten OneNote bereits genutzt haben und sicher im Umgang mit dem PC sein

Medienzentrum Wiesbaden

30. Oktober 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

Medienzentrum Darmstadt–Dieburg

3. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Sophia Leismann (Melibokusschule Alsbach-Hähnlein), Kosten: keine
Bitte eigene Laptops/Tablets mitbringen, wenn vorhanden.

3.17 | Flyer und Plakate entwerfen mit Scribus

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Das kostenfreie Layout-Programm „Scribus“ dient der Verknüpfung von Text und Bild und ermöglicht die Erstellung von Flyern, Plakaten und Publikationen. Als Open Source Programm ist „Scribus“ kostenfrei erhältlich. In der Basisschulung werden Sie in die verschiedenen Funktionen des Programmes eingeführt. Der Fortführungskurs vermittelt u. a. die Verwendung von Stilen und Musterseiten für die Gestaltung von Schülerzeitungen oder Schuljahrbüchern. Eigene Gestaltungsvorhaben können umgesetzt werden.

Medienzentrum Heppenheim

12. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

Basisschulung. Keine Vorkenntnisse benötigt.

Medienzentrum Heppenheim

30. Januar 2020, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

Fortführungskurs

3.18 | Office für Fortgeschrittene

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Die Fortbildung setzt die Einführung in die wichtigsten Programme des Office Paketes fort. Word, Excel und PowerPoint werden vorgestellt und Übungen für den praktischen Einsatz im Schulalltag durchgeführt. Fortsetzungsveranstaltung – für Teilnehmer der Fortbildung vom 9. September 2019 sowie fortgeschrittene Nutzer der Programme.

*Beispiele und praktische Übungen der Teilnehmer*innen wechseln sich ab. Grundkenntnisse in Word, Excel und PowerPoint erforderlich*

Medienzentrum Frankfurt

16. September 2019, 9:00–16:00 Uhr, Referent: Thomas Winkelmann (Webhosting, Webdesign, Fortbildner), Kosten: keine

3.19 | Schluss mit Big Brother: Dateien und E-Mails sicher verschlüsseln

alle Interessierten

Können wir unsere Daten vor dem scheinbar allumfassenden Zugriff der Geheimdienste schützen? Yes, we can! In diesem Kurs werden kostenlose Open-Source-Programme vorgestellt, die die Privatsphäre auf dem heimischen PC und im Web sichern. Und das beste daran: Die Bedienung der Programme ist völlig simpel. Wer einen WLAN-fähigen Laptop mitbringt, kann sie gleich gebrauchsfertig installieren.

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

16. September 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referent: Peter Hetzler (freier EDV-Dozent), Kosten: keine

>> In Kooperation mit der LEA-Bildungsgesellschaft. Anmeldung unter anmeldung@lea-bildung.de

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Ziel des Workshops ist der Austausch zum lehr- und lernförderlichen Einsatz digitaler Tafelsysteme. Dafür wird das Thema aus medienpädagogischer Perspektive beleuchtet und es werden technische Grundlagen zum Einsatz digitaler Tafeln aufgezeigt. Neben dem Erleben von konkreten Anwendungsbeispielen werden die Teilnehmer*innen zum Entwickeln eigener Lernszenarien angeleitet. Hierzu kann eigenes mitgebrachtes Material verwendet werden (Bilder, Texte, Lehrbücher).

Bitte beachten Sie die verschiedenen Schwerpunkte bei den Terminen. Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Wiesbaden

16. + 23. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Stefan Winkelmann (Brückenschule Wiesbaden), Kosten: keine
Schwerpunkt Grund- und Förderschule

Medienzentrum Darmstadt

23. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Harald Wilfer, Kosten: keine
Die Veranstaltung findet an der Frankenschule statt und ist für die Grundschule konzipiert.

Schule auf der Au Idstein

24. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Martin Fabjancic Pestalozzischule, Kosten: keine
Veranstaltungsreihe: MZ Austauschforum Grundschule – Interaktive Whiteboards angstfrei und gewinnbringend einsetzen

Pfingstbachschule Oestrich-Winkel

30. Oktober und 13. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Melanie Ressel, Kosten: keine
Veranstaltungsreihe: Interaktive Whiteboards angstfrei und gewinnbringend in Grund- und Förderschulunterricht einsetzen, Teil I und II

Medienzentrum Wiesbaden

15. + 22. Januar 2020, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Stefan Winkelmann (Brückenschule Wiesbaden), Kosten: keine
Schwerpunkt Grund- und Förderschule

3.21 | Worksheet Crafter: Arbeitsblätter schnell und einfach gestalten

Lehrer*innen, Erzieher*innen

Basierend auf den praktischen Erfahrungen von Schulen werden die Funktionen des Programms sowie zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten (Tauschbörse, interaktive Tafeln, iPad App) vorgestellt und in kurzen Übungsphase ausprobiert.

Goldborn-Schule Wicker (Medienzentrum Main-Taunus)

16. September 2019 + 18. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Isa Günkler, Kosten: keine

Bitte USB-Stick mitbringen.

>> In Kooperation mit dem SSA Rüsselsheim

Medienzentrum Groß-Gerau

5. November 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Mirko Neubauer (Medienzentrum Groß-Gerau), Kosten: keine

Montessori Schule Idstein

3. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Karen Schönberger, Kosten: keine

Medienzentrum Rheingau-Taunus

28. August + 3. Dezember 2019 (Idstein), 29. August 2019 (Taunusstein), 3. September 2019 (Geisenheim), 14:30–17:30 Uhr,

Referent*innen: Karen Schönberger, Jacek Cieslikiewicz, Kosten: keine

3.22 | Grundlagen der Computerbedienung

alle Interessierten

Diese Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die bisher noch nicht regelmäßig mit dem Computer arbeiten und sich unsicher im Umgang mit Computern fühlen. Angefangen mit dem Einschalten werden Grundlagen der Computerbedienung am Beispiel eines Windows 10-Geräts vermittelt. Themen sind Grundbegriffe wie Hard- und Software, das Betriebssystem, Fensterbedienung, Speichermöglichkeiten und Windows-Explorer. Darüber hinaus werden Themen von den Teilnehmer*innen selbst eingebracht.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen. Keinerlei Vorkenntnisse erforderlich.

Medienzentrum Hanau

17. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Johannes Jäger, Kosten: keine

3.23 | Technischeinführung in Videoproduktionen

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Entsprechend der Interessenslage der Teilnehmer*innen werden Grundkenntnisse in Kamertechnik, Tontechnik, Beleuchtung oder Videoschnitt mit Adobe Premiere im Workshop vermittelt. Der Kurs ist Grundlage für die Ausleihe entsprechender Geräte des Medienzentrums.

Medienzentrum Heppenheim

17. September + 12. Dezenber 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

3.24 | Tapucate – Nerven und Zeit sparen durch transparentes digitales Benoten für Android-Smartphones und Tablets

3

Lehrer*innen

Teilnehmer*innen werden in die Funktionsweise der kostenpflichtigen App „Tapucate“ eingeführt, die die digitale Erfassung von Schülerleistungen, Abwesenheiten, Störungen und Notizen ermöglicht. Durch Effizienzsteigerungen im Klassenmanagement entstehen Zeitgewinne bei gleichzeitiger Verbesserung der Nachvollziehbarkeit von mündlichen Noten.

Bitte eigenes Android-Smartphone/-Tablet mitbringen.

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

18. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Martin Türck (Berufliche Schulen Groß-Gerau), Kosten: keine

3.25 | Arbeitsblätter mit tutory erstellen

Lehrer*innen

Ewig herumdoktern, bis das Arbeitsblatt akzeptabel aussieht? Tutory ist mit und für Lehrende entwickelt worden. Gestalten Sie einfach und im Handumdrehen tolle Arbeitsblätter.

Am Anfang gibt es einen Impulsvortrag, danach erstellen Sie selbstständig Arbeitsblätter.

Medienzentrum Wiesbaden

18. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

17. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.26 | LEGO Education WeDo 2.0: Einsatzmöglichkeiten im Sachunterricht

alle Interessierten

Die Teilnehmer*innen lernen die Hard- und Software des Systems durch aktives, praktisches Arbeiten kennen. Sie bearbeiten ein dreistufiges Einführungsprojekt, bei dem naturwissenschaftlich-technische Aufgabenstellungen für den Sachunterricht in der Grundschule im Mittelpunkt stehen. Die Lösung der Aufgaben wird hierbei durch Bauen und Programmieren einfacher LEGO-Modelle umgesetzt. Das ganze Projekt wird unter Einsatz von digitalen Medien (z. B. Laptops, Tablets ...) mit Hilfe der WeDo 2.0 Software durchgeführt und präsentiert.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Rheingau-Taunus

19. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Reinhard Wandrey, Kosten: keine

Lenzenbergschule Niederseelbach

17. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Reinhard Wandrey, Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

Abfrageangebot, 14:30–17:30 Uhr, Referent*in: N.N., Kosten: keine

3.27 | Office365: Mehr als nur Word, Excel und PowerPoint

Lehrer*innen

Office 365 eröffnet mit seinen Anwendungen viele Möglichkeiten, um den Schulalltag einfacher zu gestalten – und das überall, wo man auf einen Internetzugang zurückgreifen kann. Von der gemeinsamen Mailadresse über virtuelle Arbeitsgruppen bis hin zu einem schuleigenen Intranet, Bereitstellen von Dateien und Formularen ist alles möglich. Ziel des Workshops ist es, einen Überblick über die verschiedenen Funktionen von Office365 und deren Anwendungen zu gewinnen.

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

24. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Adrian Flinterhoff (Gerhard-Hauptmann-Schule Griesheim), Kosten: keine

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

14. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Adrian Flinterhoff (Gerhard-Hauptmann-Schule Griesheim), Kosten: keine

3.28 | Administration von iPads: Mobile Device Management mit Zuludesk

alle Interessierten

In diesem Workshop lernen Sie das Mobile Device Management-System „Zuludesk“ zu nutzen. „Zuludesk“ erlaubt es Ihnen, die iPads an Ihrer Schule bequem von einem beliebigen Computer über das Internet zu konfigurieren. Sie lernen die Geräte in „Zuludesk“ einzubinden und mittels verschiedener Profile und Einstellungen nach Ihren Bedürfnissen zu verwalten.

Voraussetzung ist ein Apple School Manager Account. Bei Bedarf beraten wir Sie vorab bei der Erstellung eines solchen Accounts (unbedingt vorab klären!)

Medienzentrum Wiesbaden

14. Oktober 2019, 13:00–17:00 Uhr, Referent: Daniel Ruppert (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

9. Dezember 2019, 13:00–17:00 Uhr, Referent: Daniel Ruppert (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

3.29 | Programmieren mit LEGO Spike Prime

alle Interessierten

LEGO® Education SPIKE™ Prime ist ein praxisorientiertes Lernkonzept für den MINT-Unterricht in der 5. bis 8. Klasse. SPIKE Prime vereint farbenfrohe LEGO-Elemente mit einer einfach zu bedienenden Hardware und einer kindgerechten Drag-and-drop-Programmiersprache, die auf Scratch basiert. Es regt Schüler*innen dazu an, kritisch zu denken und komplexe Probleme zu lösen – unabhängig von ihrem aktuellen Lernstand. Lernen Sie das brandneue System von LEGO kennen!

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Wiesbaden

15. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Stefan Ginthum (Technisches Institut für Aus- und Weiterbildung, Konstanz), Kosten: keine

3.30 | Mein iPad und meine Schüler*innen – Einbindung von iPads in den Fachunterricht

3

Lehrer*innen

Am Beispiel der App „phyphox“ wird gezeigt, wie Tablets gezielt im Physikunterricht als Experimentiermittel eingesetzt werden können. Neben der eigentlichen Experimentierphase mit dem Tablet wird zusätzlich auf Möglichkeiten der Dokumentation, der erhaltenen Daten sowie die Präsentation der gewonnenen Erkenntnisse eingegangen.

Limesschule Idstein

15. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Alfred Bonk, Kosten: keine
Schwerpunkt: Produktiver Umgang mit Texten in den Fächern Deutsch und Fremdsprachen

Medienzentrum Rheingau-Taunus

17. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Mark Hoffstaedter, Kosten: keine
Schwerpunkt: Einbindung von Tablets in den Physikunterricht

3.31 | Speeddating digitaler Systeme und Konzepte 1: Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener aktueller digitaler Systeme und Konzepte in der Grundschule

Lehrer*innen

Die Themen „Digitalpakt“ bzw. „Digitalisierung“ sind aktuell in den Schulen der Republik Thema Nummer 1. Die Bundesregierung beabsichtigt, in den nächsten 5 Jahren Schulen umfassend mit digitaler Infrastruktur sowie stationären und mobilen Endgeräten auszustatten. Doch welche digitalen Konzepte, Systeme und Inhalte lassen sich damit insbesondere in der Grundschule verwirklichen? Und wie können Themen wie Coding, informatisches Denken, Robotik oder digitale Medienbildung mit aktuellen und zeitgemäßen Medien umgesetzt werden?

*Die Veranstaltung richtet sich an Lehrer*innen der Grundschulen.*

In der Fortbildung werden ausgewählte Konzepte vorgestellt, z. B. BOB3, Calliope Mini, LEO Education WeDo, ROBOWUNDERKIND, Matatalab, BeeBot ...

Sie selbst haben nach einer Einführung die Gelegenheit, die Systeme zu testen.

Medienzentrum Frankfurt

16. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Stefan Ginthum (Technisches Institut für Aus- und Weiterbildung, Konstanz), Kosten: keine

3.32 | Excel für Fortgeschrittene und Nutzerfragen – Ihre individuellen Fragen werden bearbeitet

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Häufig sind die grundlegenden Kenntnisse zu Excel zwar da, bei ganz individuellen und spezifischen Problemen treten jedoch immer wieder Fragen auf. Diese Fragen werden in dem Workshop auch im allgemeinen Interesse aller Teilnehmer*innen bearbeitet und beantwortet.

Grundkenntnisse in Arbeit mit Microsoft Office-Produkten erforderlich, die Themen werden mit praktischen Übungen gefestigt.

Medienzentrum Frankfurt

21. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Thomas Winkelmann (Webdesign und Webhosting, Fortbildner), Kosten: keine

3.33 | TeacherTool – Nerven und Zeit sparen durch transparentes digitales Benoten für Apple-Smartphones und Tablets

Lehrer*innen

Teilnehmer*innen werden in die Funktionsweise der kostenpflichtigen App „TeacherTool“ eingeführt, die die digitale Erfassung von Schülerleistungen, Abwesenheiten, Störungen und Notizen ermöglicht. Durch Effizienzsteigerungen im Klassenmanagement entstehen Zeitgewinne bei gleichzeitiger Verbesserung der Nachvollziehbarkeit von mündlichen Noten.

Bitte eigenes Apple-Smartphone/-Tablet mitbringen.

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

21. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Adrian Flinterhoff (Gerhart-Hauptmann-Schule Griesheim), Kosten: keine

3.34 | Speeddating digitaler Systeme und Konzepte 2: Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener aktueller digitaler Systeme und Konzepte in der Grundschule

Lehrer*innen

Die Themen „Digitalpakt“ bzw. „Digitalisierung“ sind aktuell in den Schulen der Republik Thema Nummer 1. Die Bundesregierung beabsichtigt, in den nächsten 5 Jahren Schulen umfassend mit digitaler Infrastruktur sowie stationären und mobilen Endgeräten auszustatten. Doch welche digitalen Konzepte, Systeme und Inhalte lassen sich damit insbesondere in der Grundschule verwirklichen? Und wie können Themen wie Coding, informatisches Denken, Robotik oder digitale Medienbildung mit aktuellen und zeitgemäßen Medien umgesetzt werden?

In der Fortbildung werden ausgewählte Konzepte vorgestellt, z. B. Calliope Mini und Fischertechnik, MicroBit Board, LEGO Education SPIKE Prime, MakeBlockmBot, Sensebox Edu, Fischertechnik IT Sensor-Station, Makey Makey Ozobot. Sie selbst haben nach einer Einführung die Gelegenheit, die Systeme zu testen.

*Die Veranstaltung richtet sich an Lehrer*innen der MINT-Fächer in der Sekundarstufe*

Medienzentrum Frankfurt

24. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Stefan Ginthum (Technisches Institut für Aus- und Weiterbildung, Konstanz), Kosten: keine

3.35 | Geogebra im Mathematikunterricht: Dynamische Geometriesoftware in Klassenstufe 7/8

Lehrer*innen

Das Erstellen von Konstruktionen mit dynamischer Geometriesoftware ist bereits in den Bildungsstandards formuliert. Am Beispiel von einfachen Dreieckskonstruktionen, Inkreis und Umkreis sowie verschiedenen Viereckskonstruktionen und vertiefenden Übungen (z. B. zu Funktionen) lernen die Teilnehmer*innen das dynamische Geometriesoftwareprogramm „Geogebra“ und dessen Einsatz im Unterricht kennen.

Medienzentrum Hanau

29. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Astrid Basermann, Kosten: keine

Medienzentrum Main-Taunus

12. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Britte Fritze-Jung, Kosten: keine

3.36 | Verständnisquiz in einem Unterrichtsfilm selber machen: Mit H5P interaktive Unterrichtsvideos erstellen

3

Lehrer*innen

Mithilfe der H5P Video Overlays können Sie aus den Unterrichtsfilmen im Edupool-Hessen ganz einfach eigene interaktive Videos erstellen. So können Sie ohne weitreichende IT-Kenntnisse aus den vorhandenen Materialien passgenaue interaktive Unterrichtsmaterialien für Ihre Lerngruppe erstellen. Unter dem Link <http://digitalunterricht.net/smoothie-an-interactive-video-h5p-example/> finden Sie ein Beispiel für die Möglichkeiten von H5P.

Praxisworkshop auf Einsteigerniveau mit Übungsphasen

Medienzentrum Frankfurt

31. Oktober 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.37 | LITTERAwindows Grundlagen: Bibliotheksverwaltungsprogramm

Lehrer*innen

Um mit Littera arbeiten zu können, ist zwingend die Teilnahme an einer Grundlagen-schulung nötig. In dieser Veranstaltung erhalten Sie das Grundwissen zu LITTERAwindows. Dazu zählen u. a. die Installation des Programmes, Grundeinstellungen, Erstellen von Systematiken, Katalogisierung, Leserdatenimport aus der LUSD, Verleih u. v. m.

Medienzentrum Heppenheim

31. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Stephan Wülfing (Hess. Lehrkräfteakademie), Kosten: keine

3.38 | Naturwissenschaftliche Experimente mit iPads: Messwerterfassung und Auswertung mit PHYWE SmartSense und MeasureApp

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Digitale Messwerterfassung kann beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht in vielen Fällen einen didaktischen Mehrwert liefern. In diesem Workshop sollen die Grundlagen und Möglichkeiten für den Einsatz von digitaler Messwerterfassung mit iPads auf Grundlage des PHYWE Systems SmartSense und MeasureApp erlernt werden

*Die Teilnehmer*innen lernen anhand von lehrplanrelevanten, naturwissenschaftlichen Experimenten aus den Fächern Physik, Biologie und Chemie den Einsatz von modernen Messwerterfassungssystemen und deren Nutzung im Experimentalunterricht.*

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

31. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Mario Kuca (Phywe Messtechnik), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

16. Januar 2020, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Mario Kuca (Phywe Messtechnik), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

20. Januar 2020, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Mario Kuca (Phywe Messtechnik), Kosten: keine

3.39 | Von A wie Antolin bis Z wie Zebra:

Software im Netzwerk und Lernplattformen an den Frankfurter Grundschulen für alle Fächer und jede (Unterrichts-)Gelegenheit

Lehrer*innen

Auf den PCs der Frankfurter Grundschulen sind viele interessante Programme für alle Unterrichtsfächer zu finden. Gemeinsam wollen wir in der Fortbildung das Angebot erkunden und die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten im Unterricht kennenlernen.

Medienzentrum Frankfurt

5. November 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referent*innen: Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt) und Kolleg*innen aus den Frankfurter Grundschulen, Kosten: keine

3.40 | Trickboxbau-Workshop

Gemeinsam bauen wir eine einfache Trickbox

Lehrer*innen

Trickboxen sind ideal für das Erstellen von Erklärfilmen und StopMotion-Videos im Unterricht. In diesem praktischen Workshop bauen Sie Ihre eigene Trickbox für den Einsatz an Ihrer Schule. Das benötigte Material besorgen wir vorab, Sie können Ihre eigene Trickbox dann für einen kleinen Unkostenbeitrag erwerben und mitnehmen. Außerdem erhalten Sie Tipps und eine Anleitung für den Bau mit Schüler*innen.

Praxisworkshop

Medienzentrum Frankfurt

11. November 2019, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

Medienzentrum Frankfurt

27. Januar 2020, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.41 | Mit dem Greenscreen auf Weltreise

Ein Tablet, ein Stativ ... Und ab geht's durch die Welt und Zeit

Lehrer*innen

Der Fremdsprachenunterricht lockt in die weite Welt. Der Unterricht in Gesellschaftslehre, Geographie, Geschichte, PoWi fokussiert ebenfalls Lernwelten außerhalb der Schule. Eine Weltreise oder eine Zeitreise lassen sich schnell organisieren. Ein Tablet oder Smartphone, ein Stativ mit entsprechender Halterung, ein Green Screen, die richtige App ... und ab geht's. Dieser Unterricht lässt sich mit wenig Aufwand auf die Beine stellen und es überrascht, wie schnell die Schüler*innen selbst die Regie übernehmen.

Medienzentrum Darmstadt

12. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Inga Walther (Bernhard-Adelung-Schule), Kosten: keine

3.42 | Der „Mathe-Retter“:

Vorstellung der Lernplattform „Mathe-Retter“

3

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Die Lernplattform „Mathe-Retter“ kann das individualisierte Lernen von Schüler*innen im Fach Mathematik erleichtern. Sie verbindet lernfördernde Videos mit passenden Aufgaben, einem internen Wiki und Lernchecks. Diese Elemente sind außerdem an ein Kompetenzraster angedockt, in welchem die Kinder ähnlich einer Checkliste ihren Leistungsstand markieren können. Die Plattform bietet dadurch vielfältige Anwendungsmöglichkeiten.

Medienzentrum Frankfurt

12. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Michael Herbig (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

Medienzentrum Hanau

19. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Astrid Basermann (Medienzentrum Hanau), Kosten: keine

3.43 | Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht

Mit Fokus auf Englisch

Lehrer*innen

Dieser Workshop richtet sich an digitale Einsteiger, die bislang keine oder wenig Erfahrung mit dem Einsatz von Smartphones, Tablets oder Computern in ihrem Unterricht gemacht haben. Verschiedene Ideen zum Einsatz der Geräte, z. B. für die Wortschatzarbeit oder zur Förderung der Schreib- oder Sprechkompetenz werden vorgestellt, gemeinsam ausprobiert und evaluiert.

Medienzentrum Darmstadt

13. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referentin: Martina Sobel, Kosten: keine
*Zielgruppe: Fremdsprachenlehrer*innen (E, F, Spa, It) aller Schulstufen und -formen*

Medienzentrum Main-Taunus

14. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referentin: Inga Walther (Bernhard-Adelung-Schule), Kosten: keine
>> In Kooperation mit dem SSA Rüsselsheim

3.44 | Sensorische Messwerterfassung mit der Sensebox:edu

Programmieren lernen und gleichzeitig reale Messwerte erfassen

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Programmieren lernen und gleichzeitig reale Messwerte in der Umgebung erfassen? Mithilfe der Sensebox ist beides nun gleichzeitig möglich. Ob Temperatur, Beleuchtungsstärke, Luftdruck oder andere Eigenschaften – die Sensebox ermöglicht einen einfachen Zugang zur Erfassung dieser Daten. Die Sensebox zu bedienen wird durch Blockly (ähnlich wie Scratch) begünstigt und ist dadurch für viele Schüler*innen zugänglicher.

Es sind keine Grundkenntnisse erforderlich

Medienzentrum Frankfurt

13. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Kevin Saukel (freier Fortbildner), Kosten: keine

3.45 | Medien verstehen und anwenden

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Was heißt eigentlich eigene Medienbildung? Wie bekomme ich diese in die konkrete schulpraktische Anwendung? Diese Fortbildung gibt eine Hilfestellung für Technikeinsteiger in der Benutzung der vorhandenen technischen Infrastruktur in der Schule sowie im privaten Bereich und zu Fragestellungen wie „Wie nutze ich einen Beamer?, Wie kann ich kleinere technische Probleme eigenständig lösen?“ etc.“ In dieser Veranstaltung werden Grundlagen der Technik für den Unterrichtseinsatz gelegt.

Vortrag, Workshop und Austausch

Medienzentrum Darmstadt

14. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Benedikt Ebert, Kosten: keine

3.46 | Filmen und Schneiden mit iPads

alle Interessierten

Diese Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die mobile Endgeräte wie Smartphones und Tablets zur Filmproduktion oder zur filmischen Vermittlung ihrer Unterrichtsinhalte einsetzen möchten. Welche filmbildungsrelevanten Applikationen für Apple- und Android-Geräte gibt es und welche Anwendungsmöglichkeiten für die Schule bieten sie? Ausgehend von dieser Frage üben die Teilnehmer*innen in einem ausgiebigen filmischen Praxisteil die Handhabung der Geräte (Film und Schnitt). Alternativ besteht die Möglichkeit, mit eigenen Geräten zu arbeiten.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum MKK

20. November 2019, 9:00–17:00 Uhr, Referent: Urs Tilman Daun (Diplom-Sozialpädagoge und Filmpädagoge), Kosten: keine

>> In Kooperation mit dem Deutschen Filminstitut Frankfurt

3.47 | Einführung in die Programmierung mit Scratch

Lehrer*innen

Scratch ist die weltweit führende Programmierumgebung für Kinder. Durch den intuitiven Zugang der visuellen Programmierung können extrem schnell erste Ergebnisse erzielt werden. Daher ist Scratch bereits für Grundschul Kinder ab der dritten Klasse geeignet. Gleichzeitig ist Scratch ein sehr mächtiges Werkzeug, mit dem auch tiefergehende Konzepte der Informatik vermittelt werden können. Die Software steht kostenfrei zur Verfügung.

Für Grundschulen und weiterführende Schulen

Medienzentrum Heppenheim

21. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Uwe Geisler (Referent für Informatikdidaktik), Kosten: keine

3.48 | Coding mit dem micro:bit und MakeCode – Einführung in das Programmieren in der Grundschule

3

Lehrer*innen

Der micro:bit ist ein Minicomputer, mit dem man schon in der Grundschule spielerisch die Grundlagen der Programmierung vermitteln kann. Mit dem micro:bit und der webbasierten grafischen Entwicklungsumgebung „MakeCode“ von Microsoft werden wir im praktischen Teil der Fortbildung einfache Spiele, nützliche Tools (Schrittzähler, Kompass, ...) oder eigene Ideen selbständig programmieren und testen.

Medienzentrum Frankfurt

25. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Günter Zarges (Marie-Curie-Schule, Frankfurt), Kosten: keine

3.49 | Interaktive Tafelsysteme an Frankfurter Schulen

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Ziel des Workshops ist der Austausch zum lehr- und lernförderlichen Einsatz digitaler Tafelsysteme an Frankfurter Schulen. Dafür wird das Thema aus medienpädagogischer Perspektive beleuchtet und es werden technische Grundlagen für den Einsatz digitaler Tafeln aufgezeigt. Neben dem Erleben von konkreten Anwendungsbeispielen werden die Teilnehmer*innen zum Entwickeln eigener Lernszenarien angeleitet. Hierzu kann eigenes mitgebrachtes Material verwendet werden (Bilder, Texte, Lehrbücher).

Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen. Auch auf Abruf buchbar. Bitte wenden Sie sich an Ihr Medienzentrum.

Medienzentrum Frankfurt

26. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Michael Herbig (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.50 | Einführung in Learningapps.org

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Mit dem kostenlosen Online-Tool Learningapps.org können Lernende und Lehrende schnell und einfach eigene Lernspiele und Übungsaufgaben erstellen. Hierfür stehen verschiedene Möglichkeiten zur Verfügung, wie z. B. das Millionen-Spiel, Kreuzworträstel, Bilderzuordnung, Multiple-Choice, Lückentext, Zeitstrahl u. v. m. Zudem können Lernvideos von YouTube eingebunden und so eine eigene kleine Lernplattform mit oder für die Lernenden erstellt werden. Für die Fortbildung sind keine Vorerfahrungen nötig.

Medienzentrum Frankfurt

27. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Nico Häger (Julius-Leber-Schule), Kosten: keine

Medienzentrum Groß-Gerau

10. Dezember 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Thomas Sartor (Medienzentrum Groß-Gerau), Kosten: keine

3.51 | Littera-LM Grundlagen: Lernmittel-Verwaltungsprogramm

Lehrer*innen

Um mit Littera arbeiten zu können, ist zwingend die Teilnahme an einer Grundlagenschulung nötig. In dieser Veranstaltung erhalten Sie das Grundwissen über LITTERA LM. Dazu zählen u. a. die Installation des Programmes, Grundeinstellungen, Verwalten von Jahrgängen, Klassen sowie Kursen, ggf. Erstellen von Systematiken, Katalogisierung, Leserdatenimport aus der LUSD/LITTERAwindows, Verleih u. v. m.

Medienzentrum Wiesbaden

28. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Stephan Wülfing (Hess. Lehrkräfteakademie), Kosten: keine

3.52 | Übungsaufgaben erstellen mit MasterTool

Lehrer*innen, Sozialarbeiter*innen

Das Programm steht als Landeslizenz jeder Lehrkraft kostenfrei zur Verfügung. Tausende Arbeitsblätter mit interaktiven Übungen sind bereits fertig zur Verwendung, quer durch alle Klassenstufen und Fächer. Außerdem macht es das Programm „MasterTool“ sehr leicht, selbst Übungen für interaktive Tafeln oder eine klassische Beamer-Projektion zu erstellen. Mit einem Arbeitsblatt-Generator entstehen auch Papierversionen dieser Übungen.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Frankfurt

4. Dezember 2019, 14:30–16:30 Uhr, Referent: Guido Berlinger (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

Workshop

Medienzentrum Rüsselsheim

23. Januar 2020, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Thomas Sartor (Medienzentrum Rüsselsheim), Kosten: keine

Schwerpunkt: Nutzung des cloudbasierten MasterTool-Online

3.53 | LITTERAwindows für Fortgeschrittene: Bibliothekerverwaltungsprogramm

Lehrer*innen

In dieser Veranstaltung erhalten Sie fortgeschrittenes Wissen über LITTERAwindows. Die einzelnen Themen werden an der Teilnehmergruppe ausgerichtet. Mögliche Themen wären u. a. Bestellungen über LITTERAwindows, Datenimport von Lehrkräften, Mahnungen, Zeitschriften verwalten, Fehlermeldungen, Serviceprogramme, OPAC u. v. m. Bitte teilen Sie Ihrem Medienzentrum Themenwünsche bis spätestens eine Woche vor der Veranstaltung mit!

Medienzentrum Hanau

12. Dezember 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Stephan Wülfing (Hess. Lehrkräfteakademie), Kosten: keine

3.54 | Digitale Medien für den Unterricht:

Oriolus und Oriolus DaZ

3

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

In diesem Halbtagesworkshop lernen Sie das Lernprogramm „Oriolus“ kennen, welches sich insbesondere für den Einsatz in DaZ-/Intensivklassen eignet. „Oriolus“ liegt als Landeslizenz vor und steht damit allen hessischen Lehrkräften kostenlos zur Verfügung. Sie können Oriolus direkt über den Medienkatalog der hessischen Medienzentren (Edupool) herunterladen.

Medienzentrum Frankfurt

12. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Joachim Kleinlein (Entwickler von Oriolus), Kosten: keine

3.55 | Unterricht aktiver gestalten mit Mentimeter und Kahoot!

alle Interessierten

Schüler*innen der Sekundarstufe haben in der Regel ein eigenes Smartphone in der Tasche. Nutzen Sie dieses technische Potential, um Ihren Unterricht aktiver zu gestalten. Die kostenfreien Anwendungen „Mentimeter“ und „Kahoot!“ ermöglichen abwechslungsreiche Interaktionen mit den Schüler*innen, egal ob Quiz, Stimmungsbild oder freies Assoziieren. WLAN ist dafür nicht erforderlich.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen. Bitte bringen Sie ein Smartphone mit.

Medienzentrum Wiesbaden

13. Januar 2020, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

3.56 | Digitale Medien für die Leseförderung in der Grundschule:

Leseo – eine Plattform zur Lesemotivation

Lehrer*innen

Die innovative Plattform Leseo motiviert Kinder zum Lesen und unterstützt Lehrer*innen dabei, ihre Schüler*innen individuell zu fördern: In der Bibliothek finden Sie zahlreiche Texte mit passenden Aufgaben. Dank fünf verschiedener Lesestufen arbeitet jedes Kind auf seinem Leseniveau, unabhängig von der Klassenstufe. Leseo analysiert fortwährend die Leseaktivitäten der Schüler*innen und gibt automatisch individuelle Empfehlungen für eine Lesestufe aus.

Einführung in die Plattform und Hinweise auf die didaktischen Möglichkeiten.

Medienzentrum Frankfurt

21. Januar 2020, 14:30–17:30 Uhr, Referent*innen: Michael Doktor (digital consultant, Cornelsen Verlag), Beate Feyerabend (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

3.57 | Online-Umfragen und Online-Feedback

alle Interessierten

Feedback und Evaluation muss kein lästiger Papierkram mehr sein. Mit Hilfe einfacher Apps, die ohne Installation einfach im Internetbrowser genutzt werden können, geht es schnell und einfach. Zum Teil sind auch reine Datenabfragen von Schüler*innen und Kolleg*innen möglich. In dieser Veranstaltung lernen Sie drei unterschiedliche Anwendungen kennen von simpel bis fortgeschritten. Alle sind kostenfrei nutzbar.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen

Medienzentrum Wiesbaden

21. Januar 2020, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

3.58 | Erstellen eines Quiz mit Kahoot

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Erstellen sie mit einfachen Mitteln ein interaktives Multiple Choice-Quiz und lassen Schüler*innen, Jugendliche und/oder Seminarteilnehmer*innen spielerisch mit jedem internetfähigen Endgerät Wissen erfahren. Kahoot eignet sich als Wiederholung des Gelernten, als Einstieg in Themensequenzen oder als Instrument, mit dem Schüler*innen selbst Multiple Choice-Quiz erstellen und sich damit aktiv mit dem Gelernten auseinandersetzen können.

Vortrag, Workshop und Austausch. Bitte ein mobiles Endgerät mitbringen sowie – wenn möglich – ein eigenes Laptop.

Medienzentrum Groß-Gerau

21. Januar 2020, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Mirko Neubauer (Medienzentrum Groß-Gerau), Kosten: keine

3.59 | Grundkurs Filmschnitt mit Adobe Premiere

alle Interessierten

Adobe Premiere ist ein mächtiges Werkzeug für den Videoschnitt. Sie lernen in dieser Veranstaltung den Umgang mit der Software. Grundkenntnisse bzw. erste Erfahrungen mit Filmschnitt werden dabei vorausgesetzt. Es sind jedoch keine Vorkenntnisse mit Adobe Premiere erforderlich.

Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen an MacBooks und iPads.

*Die verwendeten Geräte stehen Wiesbadener Lehrkräften und Schüler*innen auch unabhängig von der Veranstaltung zur Verfügung. Bildungseinrichtungen können Premiere zudem zu vergünstigten Preisen direkt bei Adobe erwerben.*

Medienzentrum Wiesbaden

23. Januar 2020, 14:00–18:00 Uhr, Referent: Florian Gröner (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine



4

MEDIEN UND SCHULENTWICKLUNG

4.1 | Fachforen:

Austausch zu Medieneinsatz und Medienbildung in den Unterrichtsfächern der weiterführenden Schulen

Lehrer*innen

In den Fachforen sichten und entscheiden Fachlehrer*innen in Kooperation mit dem Medienzentrum, welche Unterrichtsmedien für ihr Unterrichtsfach vom Medienzentrum angeschafft werden. Außerdem wird hier gemeinsam Unterrichtssoftware geprüft, um den Softwarekatalog für die Schulen stetig zu verbessern. Im Austausch mit anderen Fachkolleginnen und Fachkollegen erhalten alle einen Einblick, was über die eigene Schule hinaus im Bereich Medieneinsatz und Medienbildung stattfindet.

Medienzentrum Frankfurt

Fachforum Geschichte: 20. August 2019

Fachforum Kunst: 27. August 2019

Fachforum Mathematik: 17. September 2019

Fachforum Biologie: 18. September 2019

Fachforum Deutsch: 19. September 2019

Fachforum Informatik: 22. Oktober 2019

Fachforum Chemie: 30. Oktober 2019

Fachforum Englisch: 6. November 2019

Fachforum Politik und Wirtschaft: 14. November 2019

Fachforum Physik: 10. Dezember 2019

Fachforum Darstellendes Spiel: 15. Januar 2020

Fachforum Fremdsprachen: 22. Januar 2020

Fachforum Musik: 29. Januar 2020

jeweils 14:30 bis 16:30 Uhr, Referenten: Merten Giesen, Dennis Nowak, Michael Herbig (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

Medienzentrum Heppenheim

Fachforum Englisch: 17. Oktober 2019

Fachforum Politik und Wirtschaft: 19. November 2019

jeweils 14:00–16:30 Uhr, Referent*innen: Rita Reinheimer-Wolff (Fachberaterin Englisch am Staatl. Schulamt HP), Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

4.2 | Die Datenschutzgrundverordnung in der Schule

4

Schulleitungen, Personalräte, Datenschutzbeauftragte

Die Entwicklung der Technik in der Schule schreitet unaufhörlich fort. Der schulische Datenschutz entwickelt sich dadurch fortlaufend weiter. Mit dem Inkrafttreten der neuen EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) und des neuen Bundesdatenschutzgesetzes im Mai 2018 kam eine neue Komplexität hinzu. In Schulen und unter Lehrer*innen herrscht hierzu immer noch große Unsicherheit.

*Die Fortbildung vermittelt Lehrer*innen Sachkenntnis in den Bereichen des aktuellen Datenschutzrechts und der IT-Sicherheit. Die juristischen Inhalte werden praxisnah anhand von Fallbeispielen weitergegeben.*

Medienzentrum Frankfurt

21. August 2019, 15:00–18:00 Uhr, Referentin: Antonia Dufeu (Rechtsanwältin für Medienrecht), Kosten: keine

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

27. November 2019, 14:30–18:00 Uhr, Referentin: Antonia Dufeu (Rechtsanwältin für Medienrecht), Kosten: keine

4.3 | LANiS-Online – Das Hessische Schulportal

Lehrer*innen

Das von der Hessischen Lehrkräfteakademie entwickelte pädagogische Netzwerk LANiS (www.lanis-system.de) hat sich in den letzten Jahren in bedeutendem Maße gewandelt: LANiS-Online kann die eigene Schulorganisation deutlich vereinfachen. Vorgestellt werden u. a. Vertretungsplan, Schulkalender, Raum- und Medienreservierung, Wahltools für Kurse, datenschutzkonformes, digitales Klassenbuch, WLAN-Tickets und mehr.

Vortrag mit Frage- und Diskussionsmöglichkeiten; besonders geeignet für IT-Beauftragte und Schulleitungsmitglieder.

Medienzentrum Rheingau-Taunus

22. August 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Alfred Bonk (Elly-Heuss-Schule Wiesbaden), Kosten: keine

4.4 | Datenschutz und Urheberrecht im Schulalltag

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Welche Medien dürfen Sie wie im Unterricht einsetzen? Welche Regelungen müssen Sie bei Kopien und bei der Verarbeitung von Schülerdaten am heimischen PC beachten? Wann benötigen Sie von welchen Personen Einverständniserklärungen? Was ist bei Lernplattformen und Schulhomepages zu beachten? In der Veranstaltung werden rechtliche Informationen, an der schulischen Realität orientierte Ratschläge und Umsetzungstipps sowie Tipps zum Nachlesen vermittelt.

Vortrag mit Frage- und Diskussionsmöglichkeiten

Medienzentrum Wiesbaden

11. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

14. Januar 2020, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Elster (Medienzentrum Wiesbaden), Kosten: keine

Medienzentrum Heppenheim

29. Oktober 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

➤ AUF ABRUF



A.1 | MEDIENPÄDAGOGISCHER FACHTAG AN IHRER SCHULE:

Individuelle Konzeption und Organisation eines Fachtages / Schulentwicklungstages

Schulen aller Schulformen

- **Wir konzeptionieren für Sie** eine Fachveranstaltung, die bei Ihnen vor Ort durchgeführt wird.
- **Wir greifen Themenbereiche auf**, die Sie sich als Fortbildungsmaßnahme wünschen.
- **Wir orientieren uns an Ihren Terminwünschen** und organisieren kompetente Referent*innen für Vorträge und Workshops.
- **Wir kommen zu Ihnen** und bringen bei Bedarf die nötigen technischen Hilfsmittel mit.
- **Wir sind ansprechbar** – auch nach der Veranstaltung für Beratungen und inhaltliche Fortsetzungen.

Auf Abruf buchbar bei allen Medienzentren

*Referent*innen: Nach inhaltlichen Anforderungen des Fachtages*

*Teilnehmer*innenzahl: ab 30 Personen – bei kleineren Kollegien können Schulverbände gebildet werden.*

4.5 | IT-Beauftragertreffen

Lehrer*innen

Informationsveranstaltung und Austauschforum für alle IT-Beauftragten der jeweiligen Schulträger

Medienzentrum Rüsselsheim am Main

12. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Thomas Sartor (Medienzentrum Rüsselsheim), Kosten: keine

Treffen für IT-Beauftragte an Grund- und Förderschulen des Kreises Groß-Gerau incl. Kurzpräsentation von Lego WeDo

Medienzentrum Main-Taunus

17. September 2019, 14:30–16:30 Uhr, Referenten: Thomas Scharhag, Günter Howind, Schulteam, Kosten: keine

Treffen für IT-Beauftragte an Grund- und Förderschulen des Main-Taunus-Kreises

Brühlwiesenschule Hofheim (Medienzentrum Main-Taunus)

19. September 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referenten: Thomas Scharhag, Günter Howind, Schulteam, Kosten: keine

Treffen für IT-Beauftragte der weiterführenden Schulen des Main-Taunus-Kreises

Medienzentrum Groß-Gerau

26. November 2019, 14:00–16:00 Uhr, Referent: Mirko Neubauer (Medienzentrum Groß-Gerau), Kosten: keine

Treffen für IT-Beauftragte an Sekundarschulen des Kreises Groß-Gerau

Medienzentrum Main-Taunus

28. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: André Weber vom Schulteam des MTK, Kosten: keine

*IT-Beauftragte*r – was nun? Einführung in die Arbeit eines IT-Beauftragten*

4.6 | Schulhomepagegestaltung

alle Interessierten

Eine Homepage zu pflegen kann umfangreiche und komplexe Aufgaben mit sich bringen. In unseren Fortbildungen lernen Sie u. a. das kostenfreie Content-Management-System Wordpress kennen und beschäftigen sich mit der Gliederung der Homepage und Grundregeln für das Texten, Verlinken und Präsentieren von Inhalten.

Bitte beachten Sie die Schwerpunkte wie unten angegeben. Alle Termine werden als Workshop mit Demonstrations- und Übungsphasen angelegt. Die verschiedenen Workshops können unabhängig voneinander besucht werden.

Medienzentrum Wiesbaden

17. September 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Alfred Bonk (Elly-Heuss-Schule Wiesbaden), Kosten: keine

Schwerpunkt: Redaktionelle Gestaltung einer Schulhomepage

Medienzentrum Wiesbaden

21. + 24. Oktober 2019, jeweils 14:00–17:00 Uhr, Referent: Alfred Bonk (Elly-Heuss-Schule Wiesbaden), Kosten: keine

Schwerpunkt: Administration und technische Gestaltung mit Wordpress

Medienzentrum Darmstadt-Dieburg

25. November 2019, 10:00–16:00 Uhr, Referent: Peter Hetzler (freier EDV-Dozent), Kosten: keine

4.7 | Moodle: Möglichkeiten und Grenzen der Lernplattform – eine Einführung

Lehrer*innen

Die Fortbildung bietet erste Einblicke in die Lernplattform Moodle mit besonderem Schwerpunkt auf die Instanzen der Lehrkräfteakademie. Dabei erwerben die Teilnehmer*innen erste Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen der Lernplattform, die Verwaltung eigener Kurse, die verschiedenen Aufgabenformate und Auswertungen sowie Möglichkeiten zur Interaktion zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen. Im letzten Kontext werden zudem die Ansätze und Notwendigkeiten von „Flipped Classroom-Konzepten“ am Beispiel Moodle angeschnitten.

Medienzentrum Rheingau-Taunus

26. September 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Peter Hauptvogel-Dürr, Kosten: keine

Limesschule Idstein

14. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Peter Hauptvogel-Dürr, Kosten: keine

4.8 | Datenschutz an Schulen

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Die Einführung der DSGVO im Frühjahr 2018 führt auch im Schulalltag zu offenen Fragen und Unsicherheiten im Umgang mit personenbezogenen Daten in der Schule. Herr Sobota, Referatsleiter beim Hessischen Beauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit, vermittelt grundlegende rechtliche Grundlagen und steht für die Diskussion zur Verfügung.

Vortrag mit Frage- und Diskussionsmöglichkeiten

Medienzentrum Darmstadt

21. Oktober 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Sobota (Mitarbeiter des Hessischen Datenschutzbeauftragten), Kosten: keine

4.9 | Gestaltungstipps für die Schulhomepage

Lehrer*innen, Erzieher*innen, Sozialarbeiter*innen

Sie lernen die wichtigsten Grundlagen der Websitegestaltung und Usability-Regeln kennen. Welche Elemente sollten auf einer Website enthalten sein und wie findet sich der Nutzer am schnellsten zurecht?

*Gemeinsam schauen die Teilnehmer*innen mit dem Referenten ihre Schulhomepage an und diskutieren mögliche Verbesserungen.*

Medienzentrum Frankfurt

4. November 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent: Thomas Winkelmann (Webdesign, Webhosting, Fortbildner), Kosten: keine

4.10 | Wege zum Medienkomp@ss –

Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe

Lehrer*innen

Die LMK in Rheinland Pfalz hat den Medienkomp@ss entwickelt, mit dem der Prozess und der Grad der erworbenen Fähigkeiten der Schüler*innen in der Medienkompetenz nachgewiesen werden kann. Als Zusatzqualifikation zum schulischen Zeugnis bescheinigt er Kompetenzen, die grundlegend für eine selbstbestimmte, kritische, eigenverantwortliche Teilhabe in der Gesellschaft sind. Zu allen zu erwerbenden Kompetenzen liegen konkrete Unterrichtsbeispiele vor, u. a. aus der Lernplattform Comedison.

Vortrag, Übungsphasen, Reflexion

4

Medienzentrum Groß-Gerau

19. November 2019, 14.00–16.00 Uhr, Referent: Thomas Sartor (Medienzentrum Groß-Gerau), Kosten: keine

4.11 | Evaluation? Hör mir auf damit!

Mit kleinen und großen, analogen und digitalen Evaluationsinstrumenten zum Erfolg

Lehrer*innen

Habe ich mein Unterrichtsziel erreicht? Haben wir als Schule unser Entwicklungsvorhaben umsetzen können? Wo sehen z. B. unsere Schüler*innen noch Verbesserungsbedarf? In dieser Fortbildung werden verschiedenste einfach einsetzbare Evaluationsinstrumente und -möglichkeiten vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Ebenfalls werden die verschiedenen Phasen einer Evaluation beleuchtet, um die Qualität der Ergebnisse zu verbessern und nachhaltig umsetzbar zu machen.

Medienzentrum Frankfurt

9. Dezember 2019, 14:30–17:30 Uhr, Referent*innen: Dennis Nowak (Adorno-Gymnasium/Medienzentrum Frankfurt); Fabienne Ennigkeit (Goethe-Universität Frankfurt), Kosten: keine

4.12 | Das „Schulportal Hessen“

Wie unterstützt das Schulportal digitales Lehren und Lernen?

Lehrer*innen

Das neue Schulportal hält eine Vielzahl von Anwendungen und Funktionen bereit – es ist ein Kommunikationstool für Lehrkräfte und Schüler*innen, gleichzeitig eine digitale Lernplattform und ebenfalls ein Organisationsinstrument. Mithilfe des Schulportals soll digital gestütztes Lernen gefördert werden. Lernen Sie bei uns schon jetzt das Schulportal mit seinen wichtigsten Funktionen kennen.

Medienzentrum Frankfurt

11. Dezember 2019, 14:30-17:30 Uhr, Referenten: Dennis Nowak und Michael Herbig (Medienzentrum Frankfurt), Kosten: keine

4.13 | Medienbildungskonzept easy going

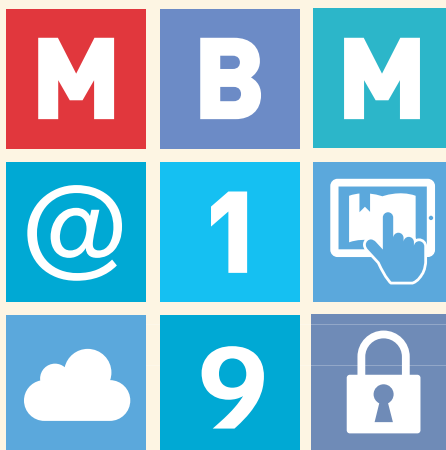
Lehrer*innen

Was ist ein Medienbildungskonzept? Welche ersten Schritte sind erfolgsversprechend? In diesem Workshop werden einfach umzusetzende Strategien erarbeitet zur Erzielung einer umfassenden Medienbildung der Schüler*innen und zur Entlastung der Lehrer*innen. Mit dem Medienbildungskonzept können Fördermittel aus dem Digitalpakt beantragt werden.

Medienzentrum Heppenheim

21. Januar 2020, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine

📌 SAVE THE DATE



MedienBildungsMesse
25. und 26.9.2019
Goethe-Universität
Frankfurt am Main
Informationen und
Anmeldung unter:
mbm.bildung.hessen.de

Die Hessische Lehrkräfteakademie und die Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Goethe-Universität Frankfurt laden zur **MedienBildungsMesse am 25. und 26. September 2019** auf dem Campus Westend ein. Bei dieser Fachtagung werden mehrere Veranstaltungen von den Medienzentren durchgeführt.



5

LEHRERROLLE UND PERSONALENTWICKLUNG

5.1 | Pubertät 2.0 – Einblick ins digitale Schülerleben

alle Interessierten

Smartphones, WhatsApp, Instagram, Snapchat, musical.ly, Sexting, Cybermobbing, Videospiele, exzessiver Bildschirmkonsum, problematische Inhalte im WWW. Was die digitale Welt der aktuellen Schülergeneration betrifft, ist die Mehrheit der Lehrkräfte und Eltern weitgehend „szenefremd“, doch sie wirkt zunehmend in Schulalltag und Familienleben hinein.

Der Referent vermittelt authentische Einblicke in diese Welt, zeigt Wege zur Vermittlung eines sicheren und verantwortungsvollen Umgangs mit digitalen Medien auf, der potenzielle Risiken und Nebenwirkungen spürbar reduzieren hilft, und gibt Tipps für eine wirksame Elternarbeit.

Medienzentrum Wiesbaden

12. September 2019, 13:00–18:00 Uhr, Referent: Günter Steppich (Fachberater Jugendmedienschutz SSA WI), Kosten: keine

Medienzentrum Wiesbaden

17. Dezember 2019, 13:00–18:00 Uhr, Referent: Günter Steppich (Fachberater Jugendmedienschutz SSA WI), Kosten: keine

5.2 | Mein digitales Spiegelbild – Crashkurs Datenschutz & Privatsphäre

alle Interessierten

Wir posten, linken, kommentieren, chatten, teilen, googlen, downloaden am Bildschirm – aber was verbirgt sich hinter dem Venezianischen Spiegel und was haben wir zu verbergen? Wie wertvoll sind unsere Daten, wer hat Interesse daran, wie werden sie gesammelt und ausgewertet? Und was können wir dagegen tun? Facebook, Google, Microsoft, Apple, Amazon im Datencheck.

Vortrag mit Frage- und Diskussionsmöglichkeiten

Medienzentrum Wiesbaden

5. November 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Günter Steppich (Fachberater Jugendmedienschutz SSA WI), Kosten: keine

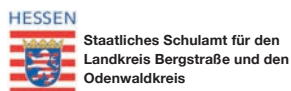
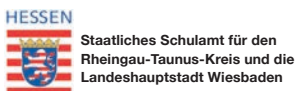
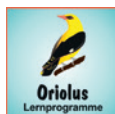
5.3 | Projektmanagement an Schulen

Lehrer*innen

Projekte in der Schule erfolgreich managen, Fehler vermeiden und Risiken einschätzen. In groben Zügen werden Projektphasen erläutert und Methoden der Umsetzung zum erfolgreichen Gelingen angesprochen. Auf individuelle Projektvorhaben wird eingegangen.

Medienzentrum Heppenheim

3. Dezember 2019, 14:00–17:00 Uhr, Referent: Michael Krüger (PMP, Medienzentrum Heppenheim), Kosten: keine



Schule@Zukunft

Medieninitiative Hessen



deutsches
filminstitut



Evangelische
Medienzentrale
Frankfurt



DEUTSCH-ISRAELISCHE GESELLSCHAFT E.V.
Arbeitsgemeinschaft Frankfurt am Main



Hessisches Kultusministerium

Projekt Gewaltprävention
und Demokratie lernen (GuD)



HESSEN



**NETZWERK
GEGEN
GEWALT**

Gemeinsam handeln. Mehr erreichen.

BJF
BUNDESVERBAND
JUGEND UND FILM

LPR
h e s s e n

LPR Hessen – Hessische Landesanstalt
für privaten Rundfunk und neue Medien

PÄDAGOGISCHES ZENTRUM FFM
ERITZ BAUER INSTITUT & JÜDISCHES MUSEUM FRANKFURT

HESSEN



Staatliches Schulamt für den
Landkreis Offenbach und die
Stadt Offenbach am Main

HESSEN



Staatliches Schulamt für den
Landkreis Darmstadt-Dieburg
und die Stadt Darmstadt

HESSEN



Staatliches Schulamt für den
Main-Kinzig-Kreis

HESSEN



Staatliches Schulamt für
den Kreis Groß-Gerau und
den Main-Taunus-Kreis



Medienzentrum Darmstadt

Leitung: Volker Seipp
Frankfurter Str. 71, 64293 Darmstadt
Tel: 06151 132892, Fax: 06151 133446
medienzentrum@darmstadt.de
www.medienzentrum-darmstadt.de



Medienzentrum des Landkreises Darmstadt-Dieburg

Leitung: Murat Alpoğuz
Goethestraße 10–14, 64807 Dieburg
Tel: 06071 980550, Fax: 06071 980552
info@mz.ladadi.de
www.medienzentrum-dieburg.de



Medienzentrum Frankfurt e. V.

Leitung: Merten Giesen
Fahrgasse 89, 60311 Frankfurt am Main
Tel: 069 21249898, Fax: 069 21274100
verwaltung@medienzentrum-frankfurt.de
www.medienzentrum-frankfurt.de



Medienzentrum Groß-Gerau

Leitung: Thomas Sartor
Stahlstraße 13-15, 65428 Rüsselsheim am Main
Tel: 06152 98120, Fax: 06152 981222
info@medienzentrum-gross-gerau.de
www.medienzentrum-gross-gerau.de



Medienzentrum Hanau

Leitung: Astrid Basermann
Am Freiheitsplatz 18a, 63450 Hanau
Tel: 06181 9825241, Fax: 06181 9825244
medienzentrum@hanau.de
www.medienzentrum-hanau.de



Medienzentrum Heppenheim

Leitung: Michael Krüger
Tiergartenstraße 7a, 64646 Heppenheim
Tel: 06252 154044, Fax: 06252 15444040
verwaltung@medienzentrum-heppenheim.de
www.medienzentrum-heppenheim.de



Medienzentrum Hochtaunuskreis

Leitung: Peter Herden
Färberstraße 10, 61381 Friedrichsdorf
Tel: 06172 36965
mz@mz-hochtaunus.de
www.mz-hochtaunus.de



Medienzentrum des Main-Kinzig-Kreises

Leitung: Bernhard Bauser

Frankfurter Str. 30b, 63571 Gelnhausen
Tel: 06051 8514289, Fax: 06051 8514292
medienzentrum-gelnhausen@mkk.de
www.medienzentrum-gelnhausen.de



Medienzentrum des Main-Taunus-Kreises

Leitung: Thomas Scharhag

Erfurter Str. 6, 65719 Hofheim am Taunus
Tel: 06192 957810, Fax: 06192 9578129
verwaltung@medienzentrum-mtk.de
www.medienzentrum-main-taunus.de



Medienzentrum Offenbach

Leitung: Matthias Demeter

Frankfurter Str. 160-166, 63303 Dreieich-Sprendlingen
Tel: 06103 31311610, Fax: 06103 31311619
info@medienzentrum-offenbach.de
www.medienzentrum-offenbach.de



Medienzentrum Rheingau-Taunus

Leitung: Jacek Cieslikiewicz

Dr.-Schramm-Str. 2, 65366 Geisenheim
Tel: 06722 409630
cieslikiewicz@mzrt.de
www.mzrt.de



Medienzentrum Rüsselsheim

Leitung: Thomas Sartor

Am Treff 11, 65428 Rüsselsheim am Main
Tel: 06142 832691, Fax: 06142 832695
medienzentrum@mz-r.de
www.mz-r.de



Medienzentrum des Wetteraukreises

Leitung: Stephan Wülfing

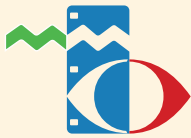
Am Seebach 8, 61169 Friedberg
Tel 06031 770245, Fax: 06031 770244
s.wuelfing@wk.wtkedu.de
www.wtkedu.de



Medienzentrum Wiesbaden e. V.

Leitung: Michael Elster

Hochstättenstraße 6–10, 65183 Wiesbaden
Tel: 0611 1665841, Fax: 0611 313929
fortbildung@mdz-wi.de
www.medienzentrum-wiesbaden.de



Medienzentren *Rhein-Main*



**STARKE
BILDUNGS-
PARTNER
IM
VERBUND**



<https://mdz-rhein-main.de>